

Contactenos

De: omar collazos <omarecoz@gmail.com>
Enviado el: martes, 09 de julio de 2013 6:44 p. m.
Para: contactenos@sic.gov.co
Asunto: Recurso de apelación a modelo de utilidad
Datos adjuntos: apelacion a la SIC.pdf; resolucion 41269 registro de marca.pdf; Modelo de utilidad (recurso de apelación).pdf

Hola administrador:

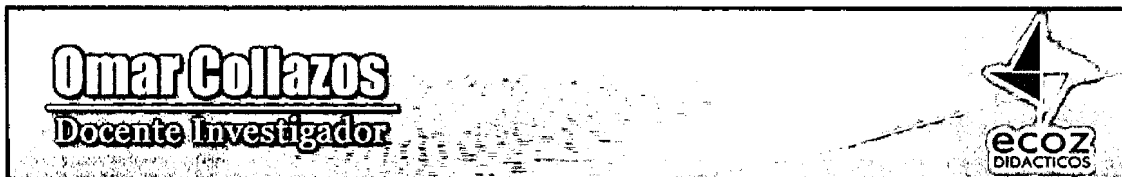
Fabor tramitar los archivos adjuntos a los funcionarios a quien corresponda.

SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO



No. 12-013754- -00028-0000

Fecha: 2013-07-10 11:31:52 Dep. 2000 DES.PROPIEDAI
Tra. 3 MODELO Eve: 1 REGDEPOSITO
Act. 422 APELARECUR Folios: 12



Santander de Quilichao Cauca, Julio 9 del 2013

Señor

Superintendente Delegado para la Propiedad Industrial

Superintendencia de Industria y Comercio (SIC).

Ref.: Recurso de Apelación a resolución No. 37661 por la cual se deniega una patente de modelo de utilidad.

Cordial saludo:

Atendiendo a los derechos que me da la ley, expresados en el artículo segundo (parte resolutive) de la resolución No. 37661, emanada por el señor José Luis Salazar López, como Director de Nuevas Creaciones, me permito mediante este escrito interponer un recurso de apelación a la resolución en mención y la cual deniega la patente a modelo de utilidad radicado en el expediente No. 12-013754; lo anterior por las siguientes, consideraciones:

1. Represento una empresa denominada Ecoz Didácticos cuya marca comercial está registrada ante la SIC, mediante resolución anexa No. 41269 y la cual se dedica a producir aparatos modelos y material tangible para la enseñanza de los números enteros desde el inicio de la escolaridad, además somos generadores de conocimiento tecno-científico.
2. La propiedad industrial de la marca, es una propiedad intelectual que busca rescatar el valor de los sentidos en las construcciones espacio-temporales y mostrar la matemática formal como lo que realmente es: un producto del pensamiento humano dependiente exclusivo de la experiencia. En ese sentido la empresa ha encontrado un "modelo de utilidad" genérico que sirve tanto a los sistemas digitales (y sus nuevas Tics) como a los números enteros pues ambos son productos del pensamiento humano y por tanto dependientes de la experiencia.
3. Que el artículo sexto de la parte considerativa dice textualmente: "...subsisten los impedimentos para la concesión. Lo anterior, de acuerdo con las siguientes consideraciones...."; ahora, como esas consideraciones han sido manifestadas en tres sendos comunicados por parte de la SIC, yo agradezco de antemano sus objeciones técnicas y presento anexo un archivo que re direcciona a mi modelo de utilidad en tres aspectos técnicos: El estado de la Técnica, la Descripción, las Reivindicaciones y los dibujos. Lo anterior para que sea estudiado en la apelación.

No siendo otro el motivo de ésta, me despido de usted atentamente.

Omar E Collazos Z. (Fdo.)

27

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

RESOLUCION No. 41269
(29/06/2012)

Por la cual se concede un registro

Radicación No 12 033956

LA DIRECTORA DE SIGNOS DISTINTIVOS
en ejercicio de sus facultades legales conferidas, y

CONSIDERANDO

Que la solicitud de Registro de la Marca que se tramita bajo el expediente indicado en la referencia, cumple con los requisitos previstos en las disposiciones legales vigentes.

RESUELVE

ARTICULO PRIMERO: Conceder el registro de :

LA MARCA MIXTA
PARA DISTINGUIR

ECOZ DIDACTICOS(SEGUN MODELO ADJUNTO)

(9) APARATOS MODELOS Y MATERIAL
TANGIBLE PARA LA ENSEÑANZA DE LOS
NÚMEROS ENTEROS DESDE EL INICIO DE
LA ESCOLARIDAD, GENERADORES DE
CONOCIMIENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO.

Productos comprendidos en la clase 9 de la Edición Número 9 de la Clasificación Internacional de Niza.

VIGENCIA

Diez (10) años contados a partir de la fecha de la presente resolución

TITULAR(ES)

OMAR E. COLLAZOS

DOMICILIO

SANTANDER DE QUILICHAO, CAUCA, COLOMBIA
CALLE 8A SUR NO. 17C-03

ARTICULO SEGUNDO: Asignar número de certificado al derecho concedido, previa anotación en el Registro de la Propiedad Industrial.

ARTICULO TERCERO: Notifíquese personalmente al(a) doctor(a) OMAR E. COLLAZOS apoderado del titular, o a quien haga sus veces, el contenido de la presente resolución, entregándole copia de la misma, advirtiéndole que contra ella procede el recurso de apelación para ante el Superintendente Delegado para la Propiedad Industrial, interpuestos dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha de su notificación.

NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.

Dado en Bogotá D.C., el 29-Junio-2012

4

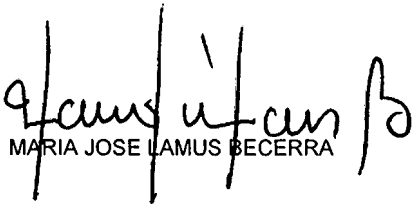
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

RESOLUCION No. 41269
(29/06/2012)

Por la cual se concede un registro

Radicación No 12 033956

LA DIRECTORA DE SIGNOS DISTINTIVOS


MARIA JOSE LAMUS BECERRA

Apoderado :OMAR E. COLLAZOS

Dirección: CALLE 8A SUR NO. 17C-03

Ciudad: SANTANDER DE QUILICHAO COLOMBIA

cruz



5

1

Modelo de utilidad: “El Ajedrez del Kairos, un instrumento tecno-ambiental para una nueva ciencia: La Biología Matemática”

ESTADO DE LA TÉCNICA

“El hombre creó el número entero para ordenar, simplificar e interpretar el mundo y no para que el número lo ordenara a él” Ecoz.

Los sistemas digitales, en la calculadora básica, muestran imágenes, en su pantalla de cristal líquido, del conteo y barrido que se hace de una gran cantidad de píxeles orientados que cubren enteramente un plano rectangular, este número de píxeles es ordenado en un sistema binario (de base dos de numeración) y para representar un entero negativo (una serie de electrones que circula en sentido contrario) basta mantener una corriente eléctrica constante que bajo un rango determinado el canal de conducción actúe como un circuito abierto y por encima de ese rango actúe como un circuito cerrado, esto se consigue con un rectificador o diodo semiconductor.

En 1919 se acuñó el término *diodo* del griego día, que significa *separado* y ode, que significa *camino*. Un diodo semiconductor moderno está hecho de cristal semiconductor como el silicio con impurezas en él para crear una región que contiene portadores de carga negativos (electrones), llamados semiconductor de tipo *n*, y una región en el otro lado que contiene portadores de carga positiva (*huecos*), llamado semiconductor tipo *p*, al unir las dos regiones se crea una diferencia de potencial fija, creando un campo eléctrico que actuará sobre los electrones libres de la zona *n* con una determinada “fuerza (lineal) de desplazamiento”, que se opondrá a la corriente de electrones y terminará deteniéndolos (esta diferencia de potencial es de 0,7 voltios en el caso del silicio y de 0,3 voltios en el caso del germanio).

La corriente de desplazamiento, en ese sentido es “cuánticamente” una corriente física o corriente de conducción, esto hace que se puedan explicar tangiblemente las situaciones multiplicativas de los números enteros, para lo anterior basta hacer una analogía entre conducción ordenada de “huecos”, “electrones en movimiento” e “impurezas” con “cascaras de huevo”, “geometría áurea del huevo, conjunción de una esfera y un ovoide” y “cajas de cartón para transportar unidades rectangulares de huevos”. Analogía que nos permitirá construir un semiconductor didáctico a partir de los elementos de otro existente en aplicación actual y construido industrialmente, sin variar la teoría de los semiconductores.

De esta forma, con una configuración distinta de un diodo de cristal semiconductor tenemos la representación ambiental y tangible de $1 \text{ byte} = 2^3 \text{ bites}$, en ese sentido rescatamos el valor de los sentidos en las construcciones individuales espacio-temporales y mostramos a nuestros estudiantes la matemática formal como lo que realmente es: *un producto del pensamiento humano que depende exclusivamente de la experiencia.*

DESCRIPCIÓN

El instrumento tecno ambiental es un diodo semiconductor que resuelve el problema creado entre la mecánica clásica y la mecánica cuántica, respecto al concepto de "corriente de desplazamiento" y su incidencia en la conservación de la materia, utilizado por ambas e introducido por Maxwell en el siguiente contexto:

La Ley de Corrientes de Kirchhoff (LCK) nos dice que en cualquier nodo la suma de corrientes que entran en ese nodo es igual a la suma de las corrientes que salen, la ley se basa en el principio de conservación de cargas (ver figura No.1).

La LCK solo es válida si la densidad de carga se mantiene constante en el punto (o nodo) donde se aplica; considere la corriente entrante en una lámina circular de un capacitor, si uno se imagina una superficie cerrada alrededor de esa lámina, la corriente entra a través del dispositivo, pero no sale, violando la LCK (ver figura No.2), en ese sentido hay un grave problema al considerar una sola cara de la lámina, Maxwell introdujo el concepto de *corriente de desplazamiento* como una tasa de cambio del flujo eléctrico debido a la carga, este factor de corrección que no detecta cargas físicas en movimiento hace que la LCK se cumpla solamente para circuitos rectangulares de nodos cuadrados, sin ninguna consideración a la "corriente de desplazamiento" que cierra un circuito triangular en los mismos circuitos (léase círculos) que generan el Campo magnético. (Ver figura No. 3).

Para resolver el problema técnico presentado en la transformación Delta (tres nodos) a Estrella (cuatro nodos), es necesario recurrir a la construcción de un diodo semiconductor atendiendo a la naturaleza y geometría interna de un huevo, para explicar "la corriente triangular de desplazamiento" como regularidad armónica de arcos que reúnen condiciones óptimas estructurales para transmitir las cargas al suelo más directamente, con un mínimo de esfuerzos laterales. (Ver figura No. 4).

Las 4 piezas construidas a partir de "cartones" se muestran en la figura No. 5 y nos sirven para simular, con los niños, la lectura digital triangular- rectangular que hace un detector de corriente puntual a un circuito plano de 64 bits (como en el popular juego ciencia: el juego de ajedrez).

En el tablero de 64 bits se ordenan las 36 piezas formadas por la combinación de los 8 colores del espectro visible (incluido el blanco), que se relacionan a continuación.

(1º, 1º)

(1º, 2º); (2º, 2º)

(1º, 3º); (2º, 3º); (3º, 3º)

(1º, 4º); (2º, 4º); (3º, 4º); (4º, 4º)

(1º, 5º); (2º, 5º); (3º, 5º); (4º, 5º); (5º, 5º)

(1º, 6º); (2º, 6º); (3º, 6º); (4º, 6º); (5º, 6º); (6º, 6º)

(1º, 7º); (2º, 7º); (3º, 7º); (4º, 7º); (5º, 7º); (6º, 7º); (7º, 7º)

(1º, 8º); (2º, 8º); (3º, 8º); (4º, 8º); (5º, 8º); (6º, 8º); (7º, 8º); (8º, 8º)

Total piezas: $T_7 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8$

X

3

Sea cual sea el orden de los colores, existirán 9 colores para ordenar 8 de ellos en forma triangular, ocupando las 4 regiones de los 4 cuadrantes que se separan por una diagonal ocupada por un bit de dos colores iguales y que sirve de punto flotante; ahora, si trasladamos los colores invirtiéndolos teniendo como simetría las 8 piezas de la diagonal, tenemos el mismo número triangular, pero visualizado el ángulo recto en el extremo superior derecho donde el número de pixeles se ha invertido de color. Visualicemos esto en las fotografías mostradas sobre un tablero de 36 bits y 6 colores, 4 de los cuales pueden servir como puntos flotantes. (Figura No. 6).

Una aplicación de la transformación Estrella-Delta, se puede observar en la fotografía de la figura No. 7.

Por último una aplicación práctica de las leyes de los signos, por parte de los niños, se hace colocando al azar las 21 piezas en el tablero de 36 bits (o de 64 bits) y para que el niño aprenda en forma práctica y tangible las leyes de los signos debe poder ordenar inicialmente el número triangular sobre uno de las 4 esquinas del cuadrado perfecto, presentado como tablero, comenzando con colocar la primer pieza de un bit o dominó ovoide que tenga 2 pixeles del mismo color, en uno de los 4 extremos de la diagonal del cuadrado perfecto en cuestión; cuando traslade e invierta pieza a pieza está aplicando en forma lúdica y práctica las leyes de los signos, una vez incruste el diodo en el sentido y posición adecuada. Observemos, en la figura No. 8, la fotografía de mi nieto de dos años cuando manipula a la perfección las leyes de los signos, en las dos caras de un mismo plano.

REINVINDICACIONES.

1. Hemos encontrado que los sistemas digitales presentan un tipo de pantalla que se tesela y se cubre completamente con huecos que simulan diodos de la misma forma tangible como se construye un cuadrado perfecto a partir de cartones reciclables que transportan un numero rectangular de huecos, simulando un circuito plano de $(2n + 1)^2$; $n \geq 1$, cuadrado perfecto impar que a medida que crece, encuentra un límite tangible en el espectro visible de 8 colores (incluyendo el blanco de la luz solar, como parte del espectro visible). Su crecimiento está limitado por la siguiente formula recursiva, que invariamente conduce a "4 puntos flotantes" encontrados en los 4 extremos de las diagonales donde bajo esa diagonal o sobre ella, se pueden formar 4 números triangulares semejantes, tomados dos a dos. Este Instrumento tecno-ambiental, construido con material reciclable, permite visualizar las leyes de los signos, en una misma cara del plano. Ver figura No. 9

$$4T_{n-1} + n^2 + (n + 1)^2 = (2n + 1)^2, T_0 = 1 \text{ bola}; n \geq 1$$

2. El punto flotante triangula todas las piezas con un mismo número de diodos, para esto se invierte sobre sí mismo en la diagonal, esto hace que se puedan construir sobre el tablero triángulos rectángulos con el mismo número de diodos, en otras palabras con el material reciclable y las dos piezas que conforman la nueva estructura del diodo se pueden construir tantos triángulos como se quiera, en un mismo número de diodos por lado, en este sentido reivindicamos la nueva configuración estructural de las tres piezas fundamentales que aseguran la tridimensionalidad de un diodo y que se pueden construir con material reciclable, preferiblemente con plástico. Ver figura No. 9

$$\text{Si: } 2 \text{ colores} \rightarrow \text{tablero} = 4; 4 = 1 + 3; 2n + 1 = 5; \text{bits} = 3$$

$$\text{Si: } 4 \text{ colores} \rightarrow \text{tablero} = 16; 16 = 6 + 10; 2n + 1 = 9; \text{bits} = 10$$

$$\text{Si: } 6 \text{ colores} \rightarrow \text{tablero} = 36; 36 = 15 + 21; 2n + 1 = 13; \text{bits} = 21$$

$$\text{Si: } 8 \text{ colores} \rightarrow \text{tablero} = 64; 64 = 28 + 36; 2n + 1 = 17; \text{bits} = 36$$

Un número impar de colores hace que se fusione dos colores en uno y el punto flotante ha abandonado el plano cartesiano, así como la nueva vida ha roto el cascarón desde dentro, llevando consigo un gen recesivo. De esta manera reivindicamos la construcción de un tablero tecno-ambiental de un número par de huecos, que sirven para recepcionar ovoides que simulan diodos o dominós tridimensionales.

3. El Modelo de Utilidad, que utiliza una réplica tecno ambiental de un diodo semiconductor y la transforma estructuralmente para la explicación tangible de las leyes de los signos, en una sola cara del plano, reivindica que el principio de conservación de la materia, se extiende desde el mundo macroscópico mediante una: "corriente lineal de desplazamiento" hasta el mundo microscópico mediante una: "corriente triangular de desplazamiento".

5
DIBUJOS

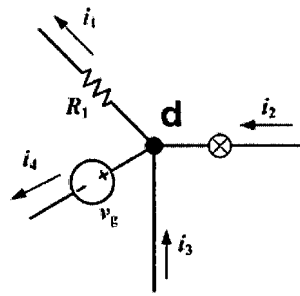


Figura No.1

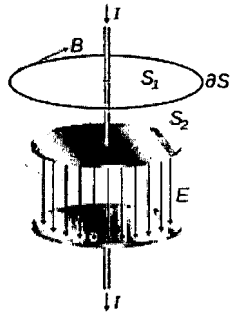


Figura no.2

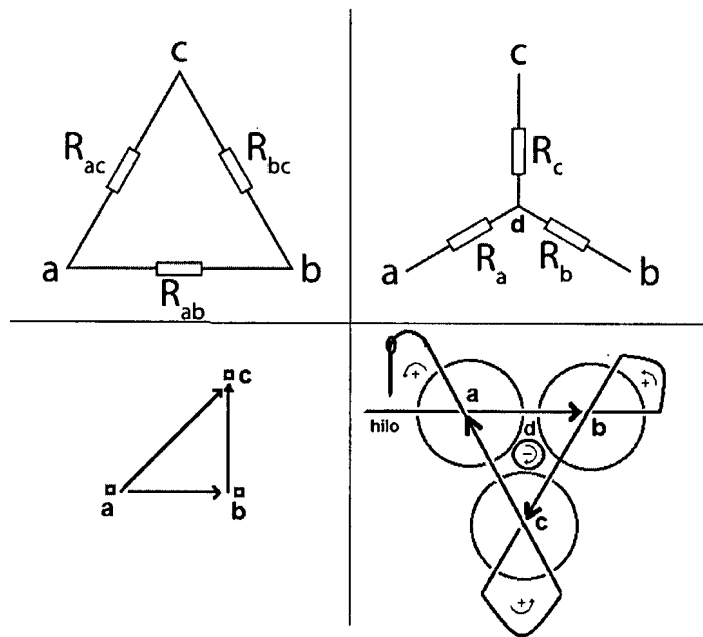


Figura No. 3

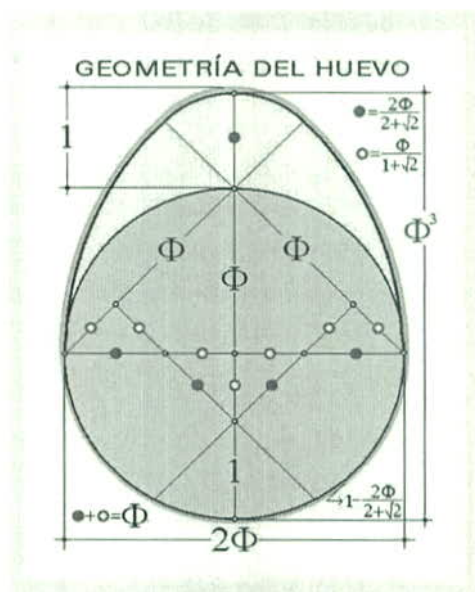
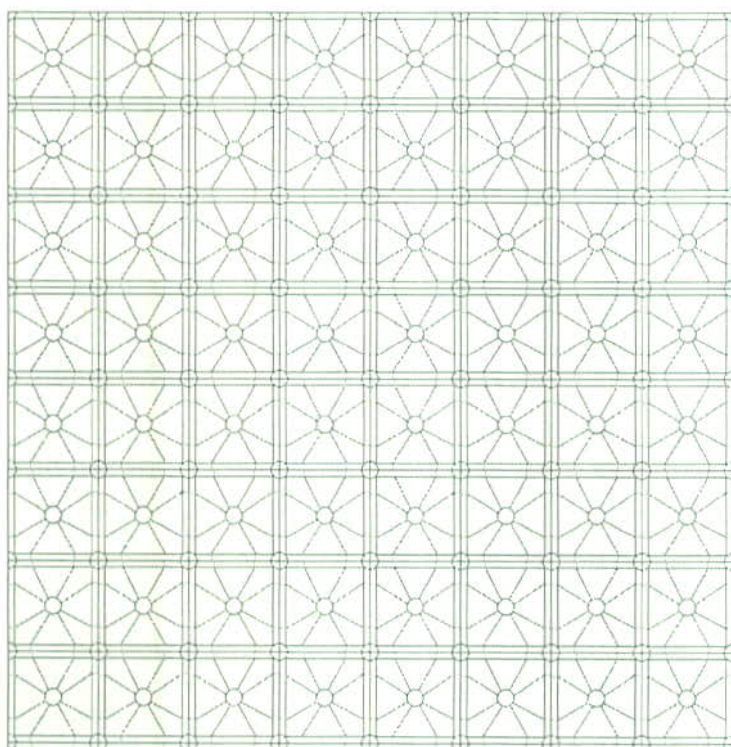


Figura No. 4

Tablero



9 piezas



36 piezas



36 piezas

Figura No.5

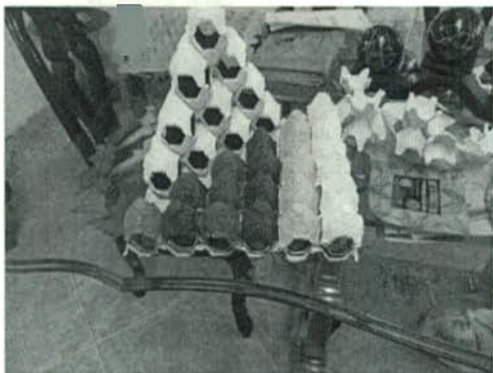


Figura No.6

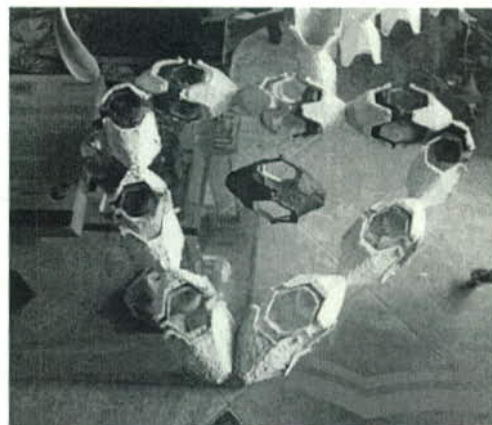
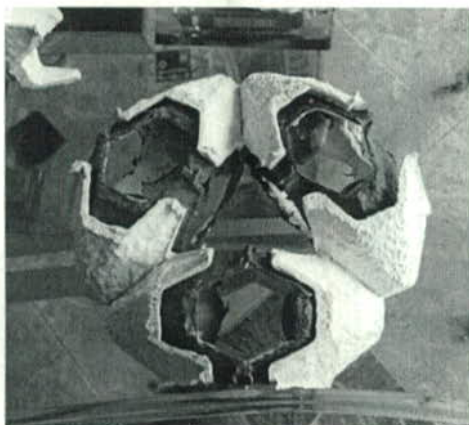


Figura No.7



Figura No.8

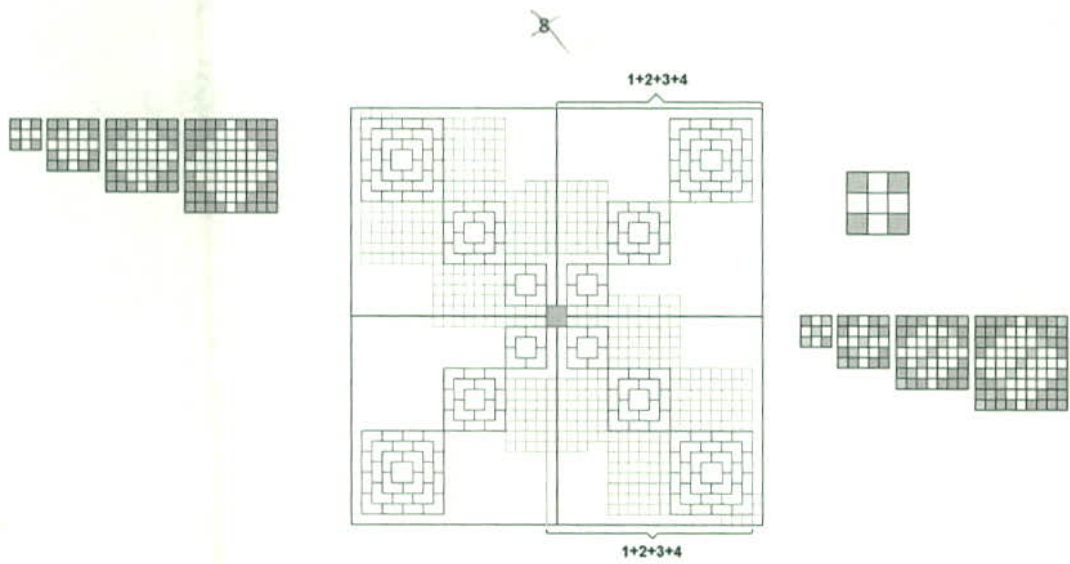


Figura No. 9