

Contactenos

De: omar collazos <omarecoz@gmail.com>
Envado el: domingo, 28 de abril de 2013 4:50 p. m.
Para: contactenos@sic.gov.co
Asunto: Complemento de información
Datos adjuntos: Ajedrez del Kairos y trasmisión genética.pdf

Hola Administrador.

Nuevamente trasladar a quien corresponda, el siguiente complemento de información (confidencial) al expediente 12-13754 (modelo de utilidad: El Ajedrez del Kairos)
De usted atentamente.

Omar Efraín Collazos Zúñiga
C.C. No.: 4774973

SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

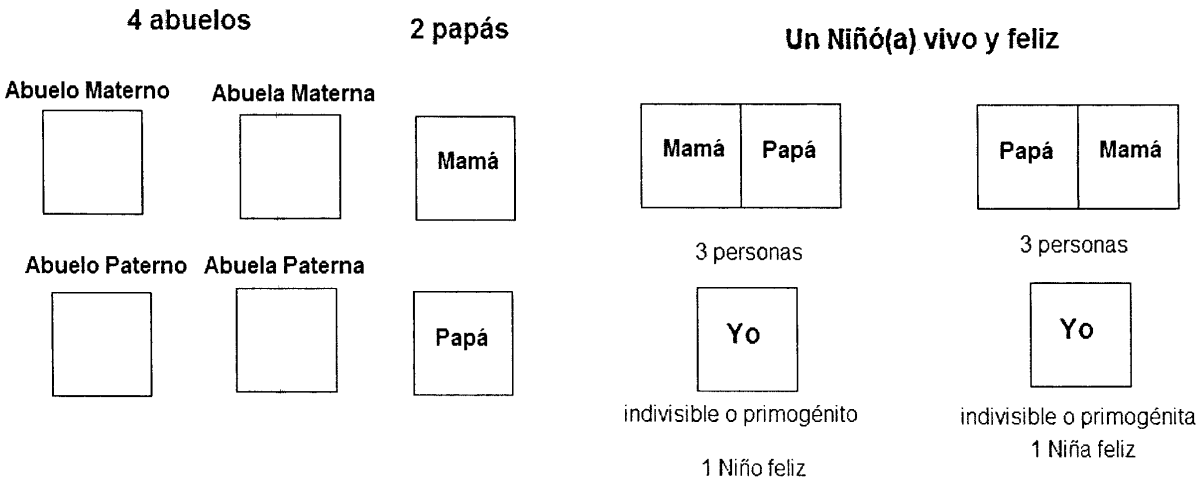


No. 12-013754- -00023-0000

Fecha: 2013-04-29 16:04:25 Dep. 2020 DIR.NUEVASCR
Tra. 3 MODELO Eve: 1 REGDEPOSITO
Act. 329 CTOINFORMACION Folios: 8

AJEDREZ DEL KAIROS Y ARBOL GENEALÓGICO

El punto flotante como cromosoma recesivo.



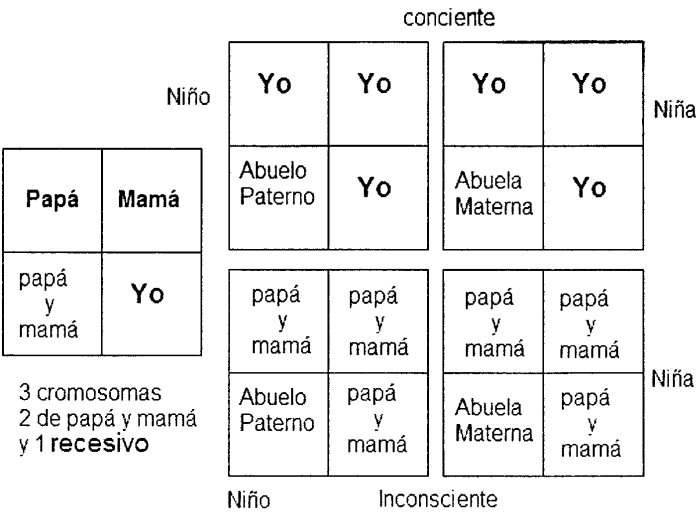
Mi árbol genealógico tiene 7 personas como siete colores tiene el Arco Iris.

A los colores del Arco Iris le daremos un número de acuerdo a su orden visual así:

1: Amarillo; 2: Azul; 3: Rojo; 4: Verde; 5: Naranja; 6: café; 7: Violeta.

Un embarazo es como un juego de Dominó, hay 5 hombres en el cuadro si es niño y 5 mujeres en el cuadro si es niña. Pero el cuadro es el mismo tanto para niños como para niñas; hay 8 personas esperando un Hijo (a)

5 papás			5 mamás		
Papá	Mamá	Papá	Mamá	Papá	Mamá
Mamá	Hombre en potencia	Mamá	Papá	Mujer en potencia	Papá
Papá	Mamá	Papá	Mamá	Papá	Mamá
Niño			Niña		



Cada niño (a) es un mundo distinto y para conocer, tanto su consciente en formación, como su inconsciente preformado en su cuerpo, es necesario asignarle los colores de acuerdo a sus gustos visuales, expresados en forma descendente, así:

El primer color se le asigna al que más le gusta al niño (a).

El segundo color se les asigna a la mamá si es niña y al papá si es niño.

El tercer color se les asigna al papá si es niña y a la mamá si es niño.

El color 4° se asigna a la abuela materna si es niña y al abuelo paterno si es niño.

El 5° color se asigna al abuelo materno si es niña y a la abuela paterna si es niño.

El 6° y 7° color se asigna a los dos abuelos que faltan.

De acuerdo a lo anterior presentamos algunas gráficas de estudio, que serán de gran utilidad para una enseñanza integral e integradora.

2	3	5	2	2 y 3	3	2 y 3	2 y 3	6	2 y 3	2 y 3	1
2 y 3	2 y 3	6	2 y 3	1	2 y 3	2 y 3	2 y 3	7	5	4	1
4	2 y 3	7	3	2 y 3	2	4	5	1	7	6	1

Análisis genético general en la base de un cuadrado perfecto (solo para Docentes)

Mamá		Abuelo Paterno	
Papá y Mamá		Papá y Mamá	
Papá y Mamá		Luz blanca del Sol	
Papá		YO	

NIÑO HOMBRE X_yX

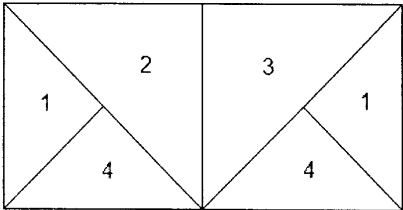
Mamá		Abuelo Paterno	
Y		X	
X		Luz blanca del Sol	
Papá		YO	

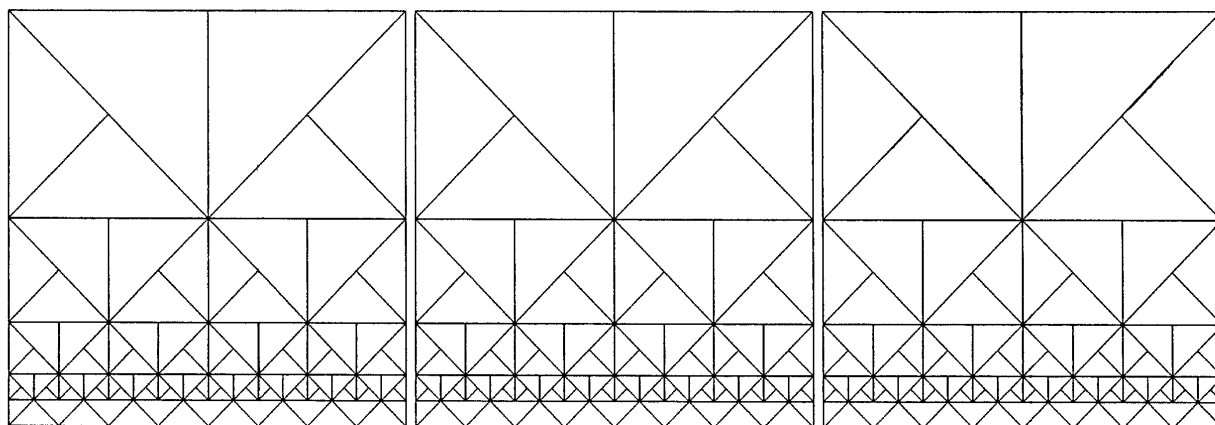
Papá			
Papá y Mamá		Papá y Mamá	
Papá y Mamá		Luz blanca del Sol	
Mamá		YO	

NIÑA MUJER Y_xY

Papá			
x		Y	
Y		Luz blanca del Sol	
Mamá		YO	

Calidociclo y límite cúbico

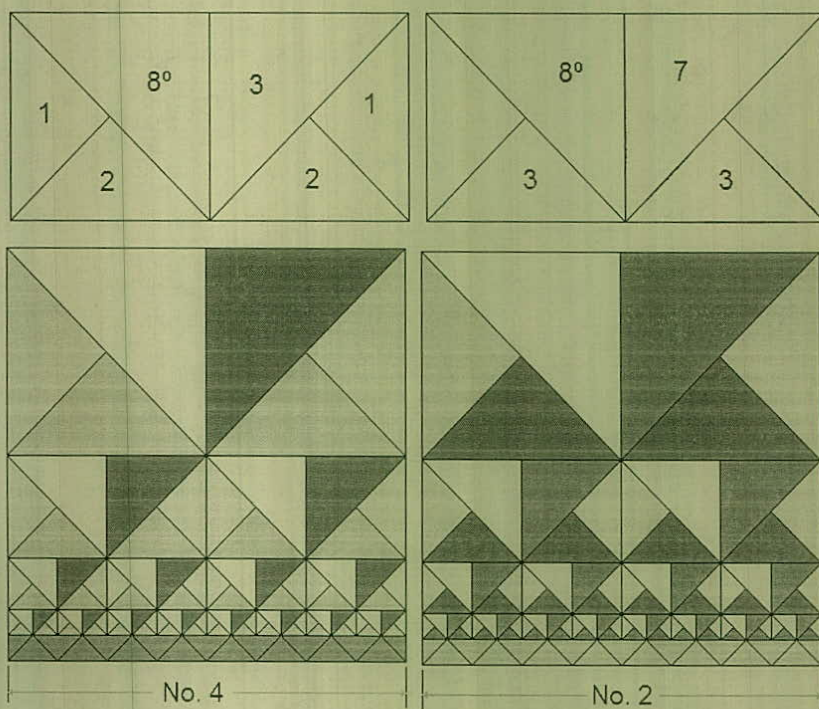




Si tomamos el ser humano en general tenemos las bases de un calidociclo en la siguiente grafica (donde el blanco es el color de la luz solar).

Colmo se integra el blanco, la última fila donde pixela el cuadrado es del 5º color.

En el hombre en general el concepto de tiempo se transmite con el cuarto color, para pasar de una cara a otra en una sola cara del cuadrado perfecto, téngase en cuenta aquí que hemos reformulados el número de cromosomas en una transmisión genética de la especie animal viva.



Es propiedad exclusiva de ECOZ DIDACTICOS (Marca registrada)