

RESUMEN

La presente invención corresponde a un dispositivo de ayuda para el aprendizaje en la elaboración de líneas rectas, curvas, geometría plana y de volumen, aprendizaje alfabético y matemático en una superficie que incluye, en parte, un primer miembro fijo y un segundo miembro giratorio. El primer miembro fijo es sustancialmente cuadrangular y plano e incluye una abertura formada en el mismo. El segundo miembro giratorio está dispuesto dentro de la abertura. Un primer medio eleva el primer miembro fijo por encima de la superficie. Un segundo medio eleva el segundo miembro giratorio por encima de la superficie de dibujo para evitar manchas de líneas en la superficie y para acoplar la superficie para la estabilización del elemento giratorio sobre la superficie. El segundo mecanismo eleva el segundo miembro giratorio a aproximadamente el mismo nivel que el primer miembro giratorio. Una pluralidad de orificios y aberturas, están dispuestos en el segundo miembro giratorio. Los orificios y aberturas acomodan un instrumento de marcado utilizado para la elaboración de líneas rectas, curvas, figuras geométricas, y en algunos casos las aberturas acomodan discos giratorios para el aprendizaje alfabético y matemático.

20

25