

REIVINDICACIONES

1. Un método para manejar permisos de acceso a cuadernos de clase, que comprende:

5 recibir una solicitud, en un dispositivo de cliente, para agregar un co-maestro a un cuaderno de clase asociado con una carpeta personal de un maestro que está almacenada en un servidor, en donde el cuaderno de clase comprende un grupo de sección de colaboración, un grupo de sección de biblioteca de contenido y una
10 pluralidad de grupos de sección específica de estudiante, en donde el grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante han roto las herencias de papel del cuaderno de clase;

asignar al co-maestro al cuaderno de clase, incluyendo
15 cualesquiera grupos de sección del cuaderno de clase que tienen conectadas las herencias de papel, con permisos de lectura/escritura;

asignar al co-maestro al grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de
20 estudiante, que tienen las herencias de papel rotas, con permisos de lectura/escritura; y

remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.

2. El método de acuerdo con la reivindicación 1, en donde la
25 asignación del co-maestro al cuaderno de clase comprende solicitar

al servidor almacenar los permisos de lectura/escritura para el co-maestro asociado con el cuaderno de clase;

en donde la asignación del co-maestro al grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante comprende solicitar que el servidor
5 almacene los permisos de lectura/escritura para el co-maestro asociado con el grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante; y

en donde la remoción de los permisos de lectura/escritura del
10 co-maestro de la carpeta personal del maestro comprende solicitar que el servidor remueva al co-maestro del acceso a la carpeta personal del maestro.

3. El método de acuerdo con la reivindicación 1, que además comprende agregar un nuevo estudiante al cuaderno de
15 clase al:

asignar al nuevo estudiante un papel de solo lectura al cuaderno de clase;

crear un nuevo grupo de sección en el cuaderno de clase;

romper un parámetro de herencia de papel del nuevo grupo de
20 sección;

asignarle al nuevo estudiante permisos de lectura/escritura al nuevo grupo de sección;

asignarle al maestro y cualesquiera co-maestros permisos de lectura/escritura al nuevo grupo de sección; y

25 asignarle al nuevo estudiante permisos de lectura/escritura al

espacio de colaboración.

4. El método de acuerdo con la reivindicación 1, que además comprende remover al co-maestro del cuaderno de clase al:

remover el acceso del co-maestro al cuaderno de clase;

5 remover el acceso del co-maestro al espacio de colaboración; y

remover el acceso del co-maestro a la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante.

5. Uno o más medios de almacenamiento legibles por computadora que tienen instrucciones almacenadas en él que, cuando se ejecutan por un sistema de procesamiento, dirigen al sistema de procesamiento a:

asignar a un co-maestro permisos de lectura/escritura a un cuaderno de clase asociado con una carpeta personal de un maestro que está almacenada en un servidor, incluyendo cualesquiera grupos de sección del cuaderno de clase que tiene conectadas las herencias de papel, en donde el cuaderno de clase comprende un grupo de sección de colaboración, un grupo de sección de biblioteca de contenido y una pluralidad de grupos de sección específica de estudiante, en donde el grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante tienen herencias de papel rotas del cuaderno de clase;

asignar al co-maestro al grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante, los cuales tiene las herencias de papel rotas, a permisos de lectura/escritura; y

remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.

6. Los medios de acuerdo con la reivindicación 5, en donde las instrucciones para asignar al co-maestro al cuaderno de clase
5 dirigen al sistema de procesamiento a solicitar que el servidor almacene los permisos de lectura/escritura para el co-maestro asociado con el cuaderno de clase;

en donde las instrucciones para asignar al co-maestro al grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de
10 sección específica de estudiante dirigen al sistema de procesamiento a solicitar que el servidor almacene los permisos de lectura/escritura para el co-maestro asociado con el grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante; y

15 en donde las instrucciones para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro dirigen al sistema de procesamiento a solicitar que el servidor remueva al co-maestro de acceso a la carpeta personal del maestro.

7. Los medios de acuerdo con la reivindicación 6, que
20 además comprenden instrucciones que dirigen al sistema de procesamiento a agregar un nuevo estudiante al cuaderno de clase al:

asignar al nuevo estudiante un papel de solo lectura al cuaderno de clase;

25 crear un nuevo grupo de sección en el cuaderno de clase;

romper un parámetro de herencia de papel del nuevo grupo de sección;

asignar al nuevo estudiante permisos de lectura/escritura al nuevo grupo de sección;

5 asignar al maestro y cualesquiera co-maestros permisos de lectura/escritura al nuevo grupo de sección; y

asignar al nuevo estudiante permisos de lectura/escritura al espacio de colaboración.

8. Los medios de acuerdo con la reivindicación 6, que
10 además comprenden instrucciones que dirigen al sistema de procesamiento a remover al co-maestro del cuaderno de clase al:

remover el acceso del co-maestro al cuaderno de clase;

remover el acceso del co-maestro al espacio de colaboración; y

remover el acceso del co-maestro a la pluralidad de grupos de
15 sección específica de estudiante.

9. Un sistema que comprende:

un sistema de procesamiento;

un sistema de almacenamiento;

una aplicación de cuaderno de salón de clases almacenada en
20 el sistema de almacenamiento que cuando se ejecuta por el procesamiento dirige al sistema de procesamiento para:

en respuesta a la recepción de una solicitud, crear un cuaderno de clase para un maestro, almacenar un nuevo cuaderno de clase en una carpeta personal del maestro en un servidor y crear grupos de
25 sección incluyendo un grupo de sección de espacio de colaboración

y un grupo de sección de biblioteca de contenido;

romper una herencia de papel del grupo de sección de espacio de colaboración;

5 asignar permisos de lectura/escritura para el maestro al grupo de sección de espacio de colaboración después de que la herencia de papel se rompe;

 en respuesta a recibir una solicitud para agregar a al menos un estudiante, asignar cada uno de al menos un estudiante acceso de solo lectura al cuaderno de clase, crear grupos de sección específica de estudiante en el cuaderno de clase para cada uno de al menos un estudiante, romper herencias de papel de los grupos de sección específica de estudiante, asignar permisos de lectura/escritura para cada uno de al menos un estudiante a uno correspondiente de los grupos de sección específica de estudiante después de que la herencia de papel se rompe, asignar permisos de lectura/escritura para el maestro a los grupos de sección específica de estudiante que tienen las herencias de papel rotas, asignar permisos de lectura/escritura para cada uno de al menos un estudiante al grupo de sección de espacio de colaboración que tiene la herencia de papel rota;

10
15
20

 en respuesta a recibir una solicitud para agregar un co-maestro al cuaderno de clase, asignar permisos de lectura/escritura para el co-maestro al cuaderno de clase, asignar al co-maestro al grupo de sección de colaboración y cada uno de los grupos de sección específica de estudiante que tienen las herencias de papel rotas; y

25

remover permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.

10. El sistema de acuerdo con la reivindicación 9, en donde la aplicación de cuaderno de clase dirige al sistema de procesamiento a asignar al co-maestro al cuaderno de clase al solicitar que el servidor almacene los permisos de lectura/escritura para el co-maestro asociado con el cuaderno de clase.

11. El sistema de acuerdo con la reivindicación 9, en donde la aplicación de cuaderno de clase dirige al sistema de procesamiento a asignar al co-maestro al grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante al solicitar que el servidor almacene los permisos de lectura/escritura para el co-maestro asociado con el grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante.

12. El sistema de acuerdo con la reivindicación 9, en donde la aplicación de cuaderno de clase dirige al sistema de procesamiento a remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro al solicitar que el servidor remueva al co-maestro del acceso a la carpeta personal del maestro.

13. El sistema de acuerdo con la reivindicación 9, en donde la aplicación de cuaderno de clase además dirige al sistema de procesamiento a agregar un nuevo estudiante al cuaderno de clase al:

asignar al nuevo estudiante un papel de solo lectura al cuaderno de clase;

crear un nuevo grupo de sección en el cuaderno de clase;

romper un parámetro de herencia de papel del nuevo grupo de
5 sección;

asignar al nuevo estudiante permisos de lectura/escritura al nuevo grupo de sección;

asignar al maestro y cualesquiera co-maestros permisos de lectura/escritura al nuevo grupo de sección; y

10 asignar al nuevo estudiante permisos de lectura/escritura al espacio de colaboración.

14. El sistema de acuerdo con la reivindicación 9, en donde la aplicación de cuaderno de clase dirige al sistema de procesamiento a remover al co-maestro del cuaderno de clase al:

15 remover el acceso del co-maestro al cuaderno de clase;

remover el acceso del co-maestro al espacio de colaboración; y

remover el acceso del co-maestro a la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante.

15. El sistema de acuerdo con la reivindicación 9, en donde
20 la aplicación de cuaderno de clase dirige al sistema de procesamiento a notificar al co-maestro que tiene acceso al cuaderno de clase al rellenar la carpeta personal del co-maestro en el servidor con un enlace al cuaderno de clase.