

INFORME DE BÚSQUEDA DE PATENTES				
N° de solicitud: NC2017/0007100				
CRITERIOS PARA LA BÚSQUEDA (Anexar pantallazo o reporte en PDF, junto con los boléanos utilizados*. Para el caso de secuencias, anexar alineamientos)				
PALABRAS CLAVE UTILIZADAS		Notebook, Permission, Role, Student, Teacher, Collaboration, Content Library, Sever.		
CLASIFICACIONES UTILIZADAS PARA LA BÚSQUEDA		CIP: G06F 21/62.		
		CPC:		
DOCUMENTOS CONSIDERADOS RELEVANTES (documentos patentes, literatura no patente, etc...)				
Informes/Base de datos	N° de solicitud/ Autor**	Fecha de Publicación/Presentación (DD/MM/AAAA)	Reiv. afectadas (Con indicación, si procede, de las partes relevantes o números de secuencias)	Categorías especiales de los documentos citados***
SIPI	14130074	16/06/2014	-	A
IEEE	J. Cristy and J. G. Tront,***	02/07/2012	-	A
Patbase	US2014006914	02/01/2014	-	A
	US2004249902	09/12/2004	-	A
WIPO	Darrell Webster*	01/11/2014	1 (Paso 1.1), (Sección – Agregar más profesores a tu cuaderno), (Paso 2.4), (Paso 2.5), Figura 1, Figura 3, (Paso 2.5), (Paso 2.6), (Paso 2.7), (Paso 2.8), (Paso 3), (Paso 3.4). 3 (Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase), (Paso 3). 5 Figura 3, Figura 1, (Paso 2.5), (Paso 2.6), (Paso 2.7), (Paso 2.8), (Paso 3), (Paso 3.4), (Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase). 7 (Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase), (Paso 3). 9 (Párrafo 1), Figura 3, (Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase), (Paso 1.1), (Sección – Agregar más profesores a tu cuaderno), (Paso 2.4), (Paso 2.5), (Paso 3), (Paso 3.4). 13 (Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase), (Paso 3).	Y
	Charan Teja**	06/02/2014	1 (Párrafo 2). 5 (Párrafo 2). 9 (Párrafo 2).	Y
EPOQUE NET	CN202976588	05/06/2013	-	A
*** Categorías especiales de documentos citados:				

“A” documento que define el estado general de la técnica no considerado como particularmente relevante. “E” solicitud de patente o patente anterior pero publicada en la fecha de presentación internacional o en fecha posterior. “P” documento publicado antes de la fecha de presentación internacional pero con posterioridad a la fecha de prioridad reivindicada.	“X” documento particularmente relevante; la invención reivindicada no puede considerarse nueva o que implique una actividad inventiva por referencia al documento aisladamente considerado. “Y” documento particularmente relevante; la invención reivindicada no puede considerarse que implique una actividad inventiva cuando el documento se asocia a otro u otros documentos de la misma naturaleza, cuya combinación resulta evidente para un experto en la materia.
**** Indicar entre paréntesis la Autoridad que realizó la búsqueda o el informe preliminar Ejs: EPO, JP, INAPI.	

Literatura no patente **Se incluye entre otros, toda la referencia de la literatura no patente.	* “OneNote Class Notebook Creator – Adding More Teachers”, Darrell Webster, 01-11-2014 ** “Manage permissions for a web application in SharePoint 2013”, Charan Teja, 06-02-2014. *** J. Cristy and J. G. Tront, "Developing a plug-in tool to make OneNote an E-textbook," 2012 Second International Workshop on Developing Tools as Plug-Ins (TOPI), Zurich, 2012, pp. 84-85.
--	--

Fecha del reporte de búsqueda:	18/05/2018
---------------------------------------	------------