

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Oficio N° **6547**

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

Señor(a)
MICROSOFT TECHNOLOGY LICENSING LLC
infopi.colombia@dentons.com

Asunto: **PATENTE DE INVENCION - PCT**

Patente de Invención	PT	Patente de Modelo de Utilidad	
Vía Nacional			
Vía PCT (Fase Nacional)	PCT	Capítulo I	Capítulo II
No. Solicitud Internacional	PCT/US2015/064160		
Fecha de Presentación Internacional	7 de diciembre de 2015		

Como resultado del examen de fondo realizado, con fundamento en el Artículo 45 de la Decisión 486 de la Comisión de la Comunidad Andina, se comunica:

1. Documentos estudiados

Descripción	Radicado N° NC2017/0007100	14 de julio de 2017
Reivindicaciones:	Radicado N° NC2017/0007100	14 de julio de 2017
	Radicado N° NC2017/0007100	29 de septiembre de 2017
Dibujos:	Radicado N° NC2017/0007100	14 de julio de 2017
Prioridades:	País: US, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA Fecha: 8 de diciembre de 2014	Número: 62/089,059
	País: US, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA Fecha: 27 de febrero de 2015	Número: 14/633,951

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

2. Análisis de la Prioridad

Se acepta la reivindicación de prioridad porque esta solicitud fue presentada dentro del plazo establecido y el contenido técnico de esta solicitud corresponde con el de la prioridad reivindicada.

3. Modificaciones presentadas (Art. 34 D 486 y Art. 19, 22 y 34 PCT)

Se aceptan las modificaciones presentadas comoquiera que se ajustan a las prescripciones contenidas en el reglamento del PCT y en el Art 34 de la Decisión 486.

4. Objeto de la invención

De acuerdo con lo establecido en el numeral 1.2.2.2 del Capítulo Primero del Título X de la Circular Única para efectos del examen de patentabilidad, se tendrá en cuenta la tasa pagada por el solicitante al momento de comenzar el examen para las reivindicaciones adicionales; esto es que cuando la solicitud contenga más de diez (10) reivindicaciones y no se haya pagado la tasa complementaria, sólo se estudiarán las cubiertas por la tasa pagada. Por lo tanto, se estudiarán las reivindicaciones 1 a 15 del capítulo reivindicatorio (Radicado N° NC2017/0007100 del 29 de septiembre de 2017).

Título de la solicitud: "MANEJO DE PERMISOS DE ACCESO A CUADERNOS DE CLASE Y SUS GRUPOS DE SECCIÓN EN UNA APLICACIÓN DE CUADERNO" (Radicado N° NC2017/0007100 del 14 de julio de 2017).

El problema planteado en esta solicitud consiste en gestionar permisos y derechos de acceso (lectura, escritura, control total) a un cuaderno de clase para los diferentes usuarios del mismo dependiendo del rol que desempeñen (maestro o estudiante) que se pueden agregar o eliminar de acuerdo a la demanda.

Para resolver este problema técnico, la solicitud en estudio proporciona un método para agregar un co-maestro a un cuaderno de clase del maestro original que puede incluir, en respuesta a la recepción de una solicitud, en un dispositivo de cliente, agregar un co-maestro a un cuaderno de clase manejado por una aplicación de

Página 2 de 25

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

cuaderno de salón de clases, asignar al co-maestro todos los permisos de lectura/escritura al cuaderno de clase del maestro incluyendo cualesquiera grupos que tienen conectadas herencias de roles.

El objeto de la presente solicitud se relaciona con la Clasificación Internacional de Patentes (CIP): G06F 21/62.

5. De la solicitud de patente

Reivindicaciones (Art. 30 D 486, Art. 22 PCT)

- La expresión de las Reivindicaciones 1 a 2, 4 a 6, 8, 11, 14, "(...) *pluralidad* (...)", es imprecisa, por lo cual no permite distinguir la invención del estado de la técnica. Se sugiere sustituirla por un término preciso o un rango concreto.
- Las reivindicaciones 1, 3, 5, 7, 9 y 13 no son claras debido a que poseen términos generales que no permiten establecer un concepto suficiente de la invención que se está reclamando. Estos términos se describen a continuación: reivs. 3, 7, 9 y 13: "(...) *herencia de papel* (...)"; reivs. 1, 5 y 9: "(...) *herencias de papel* (...)", reivs. 3, 7 y 13: "(...) *un papel* (...)". Se sugiere hacer la aclaración respectiva.

6. Determinación del Estado de la Técnica

El estado de la técnica se determinó con base en la fecha de prioridad: 8 de diciembre de 2014, y se encontraron los siguientes documentos que anticipan el objeto de esta solicitud:

Ítem	Documento	Título	Fecha de Publicación
D1	Página Web*	"OneNote Class Notebook Creator – Adding More Teachers"	01/Noviembre/2014
D2	Página Web*	"Manage permissions for a web application in SharePoint 2013"	06/Febrero/2014

*Darrell Webster **Charan Teja

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

El documento D1¹ describe un procedimiento para agregar otro maestro al cuaderno de clase donde se crea un grupo de SharePoint en el que se encuentran todos los profesores, lo que hace que los permisos se establezcan una vez. Si se desea agregar más profesores se agregan al grupo apropiado y tendrán acceso al cuaderno con el rol de profesor pudiendo acceder a las secciones de alumno y contenido con permisos de edición (Sección - Agregar más profesores a tu cuaderno).

El documento D2² describe un procedimiento para gestionar permisos en una aplicación web en SharePoint 2013 para controlar las acciones de los usuarios. Todas las aplicaciones web tienen permisos de lista, de sitio y personales (Párrafo 2).

7. Examen de Patentabilidad (Art. 14 D486)

Nivel Inventivo (Art. 18 D486)

La reivindicación 1 consiste en: *“Un método implementado por computador para manejar permisos de acceso a cuadernos de clase, que comprende: (...)”* (Radicado N° NC2017/0007100 del 29 de septiembre de 2017).

TABLA 1. Comparación de las características técnicas esenciales, con las del estado de la técnica:

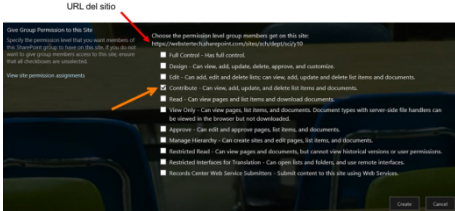
Características esenciales	D1	D2
Recibir una solicitud, en un dispositivo de cliente, para agregar un co-maestro a un cuaderno de clase asociado con una carpeta personal de un maestro que está	Navega a tu sitio de clase (Paso 1.1). (...) Si quiero agregar más profesores; un maestro de alivio o un Jefe de Departamento, los agrego al grupo apropiado (...) (Sección – Agregar más profesores a tu cuaderno). Navegue a la carpeta de cursos, nombrada después de la dirección de correo electrónico de su cuenta de SharePoint, seguida de "_Cursos". Por ejemplo,	No se menciona.

1 <https://webster.net.nz/2014/11/01/2014-11-onenote-class-notebook-creator-adding-teachers/>
2 <http://mssspadmin.blogspot.com.co/2014/02/manage-permissions-for-web-application.html>

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

almacenada en un servidor.	Christina.Long@contoso.edu_Courses (Paso 2.4). Haga clic junto al cuaderno de la clase que desea compartir, y luego haga clic en COMPARTIR (Paso 2.5). En la siguiente figura se puede identificar la URL del cuaderno que está almacenado en un servidor SharePoint. 																																																					
En donde el cuaderno de clase comprende un grupo de sección de colaboración, un grupo de sección de biblioteca de contenido y una pluralidad de grupos de sección específica de estudiante.	En la siguiente figura se puede identificar que el cuaderno tiene un grupo de sección colaborativo (<i>Collaborative Space</i>), uno de biblioteca (<i>Content Library</i>) y otro de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>). <table border="1"><thead><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr></thead><tbody><tr><td>Notebook Name</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name				Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Each individual student	Read			Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read		Inherited			Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Contribute/Read		Inherited			Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	Contribute/Read		Inherited			No se menciona.
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																																			
Notebook Name																																																						
Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																			
		Each individual student	Read																																																			
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																			
		All students that are added to notebook	Read																																																			
	Inherited																																																					
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																			
		All students that are added to notebook	Contribute/Read																																																			
	Inherited																																																					
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																			
		Individual student (Named student)	Contribute/Read																																																			
	Inherited																																																					
En donde el grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de	En la siguiente figura se puede identificar que los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos	No se menciona.																																																				

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

grupos de sección específica de estudiante han roto las herencias de papel del cuaderno de clase.	únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol. <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read			Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read	Section	Inherited			Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Contribute/Read	Section	Inherited			Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	Contribute/Read	Section	Inherited			
Section Groups (Top Left)	Permission	Person	Permission																																															
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																															
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Read																																															
Section	Inherited																																																	
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Contribute/Read																																															
Section	Inherited																																																	
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Individual student (Named student)	Contribute/Read																																															
Section	Inherited																																																	
Asignar al co-maestro al cuaderno de clase, incluyendo cualesquiera grupos de sección del cuaderno de clase que tienen conectadas las herencias de papel, con permisos de lectura/escritura.	Haga clic junto al cuaderno de la clase que desea compartir, y luego haga clic en COMPARTIR (Paso 2.5). Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios (Paso 2.6). Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática (Paso 2.7). Haga clic en Compartir (Paso 2.8). Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3). La biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>) hereda los permisos del cuaderno según se ve en la siguiente figura.	No se menciona.																																																

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	<table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Contribute,Read</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>Contribute,Read</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name				Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Each individual student	Read			Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read		Inherited			Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Contribute,Read		Inherited			Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	Contribute,Read		Inherited			
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																																			
Notebook Name																																																						
Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																			
		Each individual student	Read																																																			
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																			
		All students that are added to notebook	Read																																																			
	Inherited																																																					
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																			
		All students that are added to notebook	Contribute,Read																																																			
	Inherited																																																					
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																			
		Individual student (Named student)	Contribute,Read																																																			
	Inherited																																																					
Asignar al co- maestro al grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante, que tienen las herencias de papel rotas, con permisos de lectura/escritura.	Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>) (Paso 3). (...) Para cada cuaderno de estudiantes (<i>Student Notebook</i>) y la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>): Haga clic junto al nombre del cuaderno del alumno, luego haga clic en COMPARTIR. Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios. Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática. Haga clic en Compartir (Paso 3.4). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (<i>Student Notebook</i>) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3). Los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol.	No se menciona.																																																				

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

Remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.	No se menciona.	(...) Los permisos para una aplicación web son configuraciones completas que se aplican a todos los usuarios y grupos para todas las colecciones de sitios en una aplicación web. Puede controlar las acciones del usuario habilitando o deshabilitando el permiso asociado en la aplicación web. Por ejemplo, si no desea que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web, puede desactivar el permiso de agregar y personalizar páginas, que es un permiso relacionado con el sitio (Párrafo 2).
--	-----------------	--

El documento D1 se considera el estado de la técnica más cercano a la invención definida en la reivindicación 1 porque divulga un procedimiento para agregar otro maestro al cuaderno de clase donde se crea un grupo de SharePoint en el que se encuentran todos los profesores, lo que hace que los permisos se establezcan una vez. Si se desea agregar más profesores se agregan al grupo apropiado y tendrán acceso al cuaderno con el rol de profesor pudiendo acceder a las secciones de alumno y contenido con permisos de edición (Sección - Agregar más profesores a tu cuaderno).

La diferencia entre la invención, definida en la reivindicación 1 y el procedimiento de D1 consiste en que en el método de la reivindicación 1 se incluye una etapa para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.

El efecto que logra remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro es evitar la participación del co-maestro en el espacio colaborativo y en la sección de estudiante.

Por lo tanto, el problema técnico objetivo que pretende resolver esta invención se puede formular así: “¿cómo modificar el método conocido en D1 para evitar la participación del co-maestro en el espacio colaborativo y en la sección de estudiante?”.

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Oficio N° **6547**

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

Sin embargo, remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro para evitar la participación del co-maestro en el espacio colaborativo y en la sección de estudiante, ya está divulgada en el documento D2 que se refiere a que (...) los permisos para una aplicación web son configuraciones completas que se aplican a todos los usuarios y grupos para todas las colecciones de sitios en una aplicación web. Puede controlar las acciones del usuario habilitando o deshabilitando el permiso asociado en la aplicación web. Por ejemplo, si no desea que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web, puede desactivar el permiso de agregar y personalizar páginas, que es un permiso relacionado con el sitio (Párrafo 2).

En consecuencia, la persona del oficio normalmente versada en la materia incluiría la etapa para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro mencionados en documento D2 en el método divulgado en el documento D1 para llegar así al objeto de la reivindicación 1 de la solicitud. Por lo cual se considera obvia.

Asimismo, los documentos D1 y D2 divulgan las características de las siguientes reivindicaciones dependientes así:

- Reivindicación 3: Classroom Notebook Creator ya ofrece una forma de agregar nuevos estudiantes a un cuaderno. Crea un nuevo cuaderno (grupo de sección) para el nuevo alumno y nuevas secciones para notas de clase. Sin embargo, deberá repetir el Paso 3 para cada nuevo alumno que agregue, compartiendo el cuaderno de alumnos con el grupo de Maestros y asignando permisos de Edición (D1, Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase). Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (Student Notebook) y para la Biblioteca de contenido (Content Library) (D1, Paso 3). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (Student Notebook) con los mismos permisos que el maestro creador (D1, Paso 3).

La reivindicación dependiente 3 no menciona alguna característica que, junto con las características de la reivindicación independiente, aporte nivel inventivo al método de la reivindicación 1, por lo cual se considera que no tiene nivel inventivo.

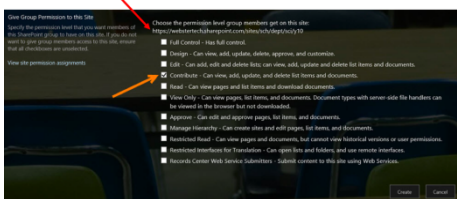
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

La reivindicación 5 consiste en: *“Uno o más medios de almacenamiento legibles por computadora que tienen instrucciones almacenadas en él que, cuando se ejecutan por un sistema de procesamiento, dirigen al sistema de procesamiento a: (...)”* (Radicado N° NC2017/0007100 del 29 de septiembre de 2017).

TABLA 2. Comparación de las características técnicas esenciales, con las del estado de la técnica:

Características esenciales	D1	D2
Asignar a un co-maestro permisos de lectura/escritura a un cuaderno de clase asociado con una carpeta personal de un maestro que está almacenada en un servidor, incluyendo cualesquiera grupos de sección del cuaderno de clase que tiene conectadas las herencias de papel.	En la siguiente figura se puede identificar la URL del cuaderno que está almacenado en un servidor SharePoint.  Haga clic junto al cuaderno de la clase que desea compartir, y luego haga clic en COMPARTIR (Paso 2.5). Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios (Paso 2.6). Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática (Paso 2.7). Haga clic en Compartir (Paso 2.8). Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase con	No se menciona.

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3). La biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>) hereda los permisos del cuaderno según se ve en la siguiente figura. <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read			Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read		Section	Inherited						Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	ContributeRead		Section	Inherited						Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	ContributeRead		Section	Inherited						
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																																											
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																																											
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
		All students that are added to notebook	Read																																																											
	Section	Inherited																																																												
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
		All students that are added to notebook	ContributeRead																																																											
	Section	Inherited																																																												
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
		Individual student (Named student)	ContributeRead																																																											
	Section	Inherited																																																												
En donde el cuaderno de clase comprende un grupo de sección de colaboración, un grupo de sección de biblioteca de contenido y una pluralidad de grupos de sección específica de estudiante.	En la siguiente figura se puede identificar que el cuaderno tiene un grupo de sección colaborativo (<i>Collaborative Space</i>), uno de biblioteca (<i>Content Library</i>) y otro de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>). <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read			Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read		Section	Inherited						Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	ContributeRead		Section	Inherited						Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	ContributeRead		Section	Inherited						No se menciona.
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																																											
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																																											
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
		All students that are added to notebook	Read																																																											
	Section	Inherited																																																												
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
		All students that are added to notebook	ContributeRead																																																											
	Section	Inherited																																																												
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
		Individual student (Named student)	ContributeRead																																																											
	Section	Inherited																																																												
En donde el grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante tienen herencias	En la siguiente figura se puede identificar que los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol.	No se menciona.																																																												

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

de papel rotas del cuaderno de clase	<table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permissions Type</th><th>Person</th><th>Permissions</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permissions Type	Person	Permissions	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read			Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read	Section	Inherited			Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Contribute/Read	Section	Inherited			Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	Contribute/Read	Section	Inherited			
Section Groups (Top Left)	Permissions Type	Person	Permissions																																															
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																															
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Read																																															
Section	Inherited																																																	
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Contribute/Read																																															
Section	Inherited																																																	
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Individual student (Named student)	Contribute/Read																																															
Section	Inherited																																																	
Asignar al co-maestro al cuaderno de clase, incluyendo cualesquiera grupos de sección del cuaderno de clase que tienen conectadas las herencias de papel, con permisos de lectura/escritura.	Haga clic junto al cuaderno de la clase que desea compartir, y luego haga clic en COMPARTIR (Paso 2.5). Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios (Paso 2.6). Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática (Paso 2.7). Haga clic en Compartir (Paso 2.8). Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3).	No se menciona.																																																
Asignar al co-maestro al grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante, los cuales tiene las herencias de papel rotas, a	Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>) (Paso 3). (...) Para cada cuaderno de estudiantes (<i>Student Notebook</i>) y la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>): Haga clic junto al nombre del cuaderno del alumno, luego haga clic en COMPARTIR.	No se menciona.																																																

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

permisos de lectura/escritura	Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios. Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática. Haga clic en Compartir (Paso 3.4). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (<i>Student Notebook</i>) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3). Los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol.	
Remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.	No se menciona.	(...) Los permisos para una aplicación web son configuraciones completas que se aplican a todos los usuarios y grupos para todas las colecciones de sitios en una aplicación web. Puede controlar las acciones del usuario habilitando o deshabilitando el permiso asociado en la aplicación web. Por ejemplo, si no desea que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web, puede desactivar el permiso de agregar y personalizar páginas, que es un permiso relacionado con el sitio (Párrafo 2).

El documento D1 se considera el estado de la técnica más cercano a la invención definida en la reivindicación 5 porque divulga un procedimiento para agregar otro maestro al cuaderno de clase donde se crea un grupo de SharePoint en el que se

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

encuentran todos los profesores, lo que hace que los permisos se establezcan una vez. Si se desea agregar más profesores se agregan al grupo apropiado y tendrán acceso al cuaderno con el rol de profesor pudiendo acceder a las secciones de alumno y contenido con permisos de edición (Sección - Agregar más profesores a tu cuaderno).

La diferencia entre la invención, definida en la reivindicación 5 y el procedimiento de D1 consiste en que en las instrucciones del medio de almacenamiento legible por computadora de la reivindicación 5 se incluye una etapa para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.

El efecto que logra remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro es evitar la participación del co-maestro en el espacio colaborativo y en la sección de estudiante.

Por lo tanto, el problema técnico objetivo que pretende resolver esta invención se puede formular así: “¿cómo modificar las instrucciones conocidas en D1 para evitar la participación del co-maestro en el espacio colaborativo y en la sección de estudiante?”.

Sin embargo, remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro para evitar la participación del co-maestro en el espacio colaborativo y en la sección de estudiante, ya está divulgada en el documento D2 que se refiere a que (...) los permisos para una aplicación web son configuraciones completas que se aplican a todos los usuarios y grupos para todas las colecciones de sitios en una aplicación web. Puede controlar las acciones del usuario habilitando o deshabilitando el permiso asociado en la aplicación web. Por ejemplo, si no desea que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web, puede desactivar el permiso de agregar y personalizar páginas, que es un permiso relacionado con el sitio (Párrafo 2).

En consecuencia, la persona del oficio normalmente versada en la materia incluiría la etapa para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro mencionados en documento D2 en el método divulgado en el documento D1 para llegar así al objeto de la reivindicación 5 de la solicitud. Por lo cual se considera obvia.

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

Asimismo, los documentos D1 y D2 divulgan las características de las siguientes reivindicaciones dependientes así:

- Reivindicación 7: Classroom Notebook Creator ya ofrece una forma de agregar nuevos estudiantes a un cuaderno. Crea un nuevo cuaderno (grupo de sección) para el nuevo alumno y nuevas secciones para notas de clase. Sin embargo, deberá repetir el Paso 3 para cada nuevo alumno que agregue, compartiendo el cuaderno de alumnos con el grupo de Maestros y asignando permisos de Edición (Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase). Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (Student Notebook) y para la Biblioteca de contenido (Content Library) (Paso 3). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (Student Notebook) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3).

La reivindicación dependiente 7 no menciona alguna característica que, junto con las características de la reivindicación independiente, aporte nivel inventivo a las instrucciones del medio de almacenamiento legible por computadora de la reivindicación 5, por lo cual se considera que no tiene nivel inventivo.

La reivindicación 9 consiste en: “*Un sistema para manejar un cuaderno de clase que comprende: (...)*” (Radicado N° NC2017/0007100 del 29 de septiembre de 2017).

TABLA 3. Comparación de las características técnicas esenciales, con las del estado de la técnica:

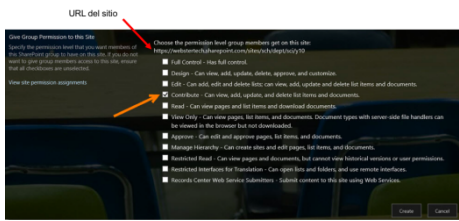
Características esenciales	D1	D2
Un sistema de procesamiento.	El documento D1 habla específicamente de la aplicación OneNote, esta aplicación comúnmente se ejecuta en computadores (portátiles o de escritorio) o en tablets ³ , estos dispositivos cuentan con un procesador y una memoria acoplada a este donde se encuentran	No se menciona.

3 https://en.wikipedia.org/wiki/Microsoft_OneNote

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	almacenadas las diferentes instrucciones a ejecutar.	
Un sistema de almacenamiento; instrucciones ejecutables almacenada en el sistema de almacenamiento que cuando se ejecuta por el procesamiento dirige al sistema de procesamiento para (...).	El documento D1 habla específicamente de la aplicación OneNote, esta aplicación comúnmente se ejecuta en computadores (portátiles o de escritorio) o en tablets ⁴ , estos dispositivos cuentan con un procesador y una memoria acoplada a este donde se encuentran almacenadas las diferentes instrucciones a ejecutar.	No se menciona.
En respuesta a la recepción de una solicitud, crear un cuaderno de clase para un maestro, almacenar un nuevo cuaderno de clase en una carpeta personal del maestro en un servidor y crear grupos de sección incluyendo un grupo de sección de espacio de colaboración y un grupo de sección de biblioteca de contenido.	(...) Actualmente, Class Notebook Creator solo permite un maestro, el maestro que crea el cuaderno (...) (Párrafo 1). En la siguiente figura se puede identificar la URL del cuaderno que está almacenado en un servidor SharePoint.  En la siguiente figura se puede identificar que el cuaderno tiene un grupo de sección colaborativo (<i>Collaborative Space</i>), uno de biblioteca (<i>Content Library</i>) y otro de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>).	No se menciona.

4 https://en.wikipedia.org/wiki/Microsoft_OneNote

Página 16 de 25

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	<table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td rowspan="3">Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		All students that are added to notebook	Read		Section	Inherited		Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		All students that are added to notebook	ContributeRead	Section	Inherited		Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Individual student (Named student)	ContributeRead	Section	Inherited		
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																									
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																									
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
		All students that are added to notebook	Read																																									
	Section	Inherited																																										
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
		All students that are added to notebook	ContributeRead																																									
	Section	Inherited																																										
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
		Individual student (Named student)	ContributeRead																																									
	Section	Inherited																																										
Romper una herencia de papel del grupo de sección de espacio de colaboración.	En la siguiente figura se puede identificar que los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol.	No se menciona.																																										
	<table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td rowspan="3">Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		All students that are added to notebook	Read		Section	Inherited		Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		All students that are added to notebook	ContributeRead	Section	Inherited		Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Individual student (Named student)	ContributeRead	Section	Inherited		
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																									
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																									
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
		All students that are added to notebook	Read																																									
	Section	Inherited																																										
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
		All students that are added to notebook	ContributeRead																																									
	Section	Inherited																																										
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
		Individual student (Named student)	ContributeRead																																									
	Section	Inherited																																										
Asignar permisos de lectura/escritura para el maestro al grupo de sección de espacio de colaboración después de que la herencia de papel se rompe.	En la siguiente figura se puede identificar que los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol.	No se menciona.																																										
	<table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td rowspan="3">Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr></table> En la siguiente figura se puede identificar que se asignan permisos de lectura (View) y escritura (Add, Update y Delete) para el espacio colaborativo.	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		All students that are added to notebook	Read		Section	Inherited		Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		All students that are added to notebook	ContributeRead	Section	Inherited		Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Individual student (Named student)	ContributeRead	Section	Inherited		
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																									
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																									
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
		All students that are added to notebook	Read																																									
	Section	Inherited																																										
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
		All students that are added to notebook	ContributeRead																																									
	Section	Inherited																																										
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
		Individual student (Named student)	ContributeRead																																									
	Section	Inherited																																										

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	URL del sitio Use Group Permission for this file Specify the permission level that you want members of the specified group to have on this file. You do not need to give group members access to this file, merely to the document or documents. View the permission assignments PERMISSIONS Lectura/Escritura Choose the permission that group members get on this file: https://classroomcreator.com/docs/help/permissions ☐ Full Control - has full control ☐ Design - Can view, edit, update, delete, approve, and customize ☐ Edit - Can add, edit and delete files, can view, edit, update and delete list items and documents ☐ Contribute - Can view, edit, update, and delete list items and documents ☐ Read - Can view pages and list items and downloaded documents ☐ View Only - Can view pages, list items, and documents. Document types with server side file handlers can be viewed as the document but not downloaded ☐ Approve - Can edit and approve pages, list items, and documents ☐ Manage Metadata - Can create sites and edit pages, list items, and documents ☐ Restricted Read - Can view pages and documents, but cannot view metadata, metadata or user permissions ☐ Restricted Metadata for Siteowners - Can open lists and folders, and use remote interfaces ☐ Records Center Web Service Subscribers - Submit content to this site using Web Services																																												
En respuesta a recibir una solicitud para agregar a al menos un estudiante, asignar cada uno de al menos un estudiante acceso de solo lectura al cuaderno de clase, crear grupos de sección específica de estudiante en el cuaderno de clase para cada uno de al menos un estudiante.	Classroom Notebook Creator ya ofrece una forma de agregar nuevos estudiantes a un cuaderno. Crea un nuevo cuaderno (grupo de sección) para el nuevo alumno y nuevas secciones para notas de clase (...) (Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase). En la siguiente figura se puede identificar que el permiso para los estudiantes sobre el cuaderno es de solo lectura. <table><thead><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="3">Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Contribute,Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>Contribute,Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr></tbody></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Each individual student	Read	Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read		Section	Inherited		Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		All students that are added to notebook	Contribute,Read	Section	Inherited		Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Individual student (Named student)	Contribute,Read	Section	Inherited		No se menciona.
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																										
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																										
		Each individual student	Read																																										
	Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																									
		All students that are added to notebook	Read																																										
	Section	Inherited																																											
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																										
		All students that are added to notebook	Contribute,Read																																										
	Section	Inherited																																											
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																										
		Individual student (Named student)	Contribute,Read																																										
	Section	Inherited																																											
Romper herencias de papel de los grupos de sección específica de estudiante.	En la siguiente figura se puede identificar que los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol.	No se menciona																																											

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	<table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read			Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read	Section	Inherited			Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	ContributeRead	Section	Inherited			Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	ContributeRead	Section	Inherited			
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																															
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																															
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Read																																															
Section	Inherited																																																	
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	ContributeRead																																															
Section	Inherited																																																	
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Individual student (Named student)	ContributeRead																																															
Section	Inherited																																																	
Asignar permisos de lectura/escritura para cada uno de al menos un estudiante a uno correspondiente de los grupos de sección específica de estudiante después de que la herencia de papel se rompe.	En la siguiente figura se puede identificar que la sección específica de estudiante tiene permisos únicos y que además los estudiantes tienen permisos de lectura y modificación. <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read			Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read	Section	Inherited			Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	ContributeRead	Section	Inherited			Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	ContributeRead	Section	Inherited			No se menciona.
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																															
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																															
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Read																																															
Section	Inherited																																																	
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	ContributeRead																																															
Section	Inherited																																																	
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Individual student (Named student)	ContributeRead																																															
Section	Inherited																																																	
Asignar permisos de lectura/escritura para el maestro a los grupos de sección específica de estudiante que tienen las herencias de papel rotas	En la siguiente figura se puede identificar que la sección específica de estudiante tiene permisos únicos y que además los maestros tienen control total sobre la sección. <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read			Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read	Section	Inherited			Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	ContributeRead	Section	Inherited			Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	ContributeRead	Section	Inherited			No se menciona.
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																															
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																															
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Read																																															
Section	Inherited																																																	
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	ContributeRead																																															
Section	Inherited																																																	
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Individual student (Named student)	ContributeRead																																															
Section	Inherited																																																	
Asignar permisos de lectura/escritura para cada uno de al menos un estudiante al grupo de sección	En la siguiente figura se puede identificar que la sección de espacio colaborativo tiene permisos únicos y	No se menciona.																																																

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

de espacio de colaboración que tiene la herencia de papel rota.	<table><thead><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr></tbody></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Each individual student	Read	Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read		Section	Inherited		Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Contribute/Read		Section	Inherited		Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	Contribute/Read		Section	Inherited		
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																														
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																														
		Each individual student	Read																																														
Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																														
		All students that are added to notebook	Read																																														
	Section	Inherited																																															
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																														
		All students that are added to notebook	Contribute/Read																																														
	Section	Inherited																																															
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																														
		Individual student (Named student)	Contribute/Read																																														
	Section	Inherited																																															
En respuesta a recibir una solicitud para agregar un co-maestro al cuaderno de clase, asignar permisos de lectura/escritura para el co-maestro al cuaderno de clase.	Navega a tu sitio de clase (Paso 1.1). (...) Si quiero agregar más profesores; un maestro de alivio o un Jefe de Departamento, los agrego al grupo apropiado (...) (Sección – Agregar más profesores a tu cuaderno). Navegue a la carpeta de cursos, nombrada después de la dirección de correo electrónico de su cuenta de SharePoint, seguida de "_Cursos". Por ejemplo, Christina.Long@contoso.edu_Courses (Paso 2.4). Haga clic junto al cuaderno de la clase que desea compartir, y luego haga clic en COMPARTIR (Paso 2.5). En la siguiente figura se puede identificar que los maestros tienen control total sobre el cuaderno de clase.	No se menciona.																																															

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° **6547**

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control
		Each individual student	Read
Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control
		All students that are added to notebook	Read
	Section	Inherited	
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control
		All students that are added to notebook	Contribute,Read
	Section	Inherited	
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control
		Individual student (Named student)	Contribute,Read
	Section	Inherited	

Asignar al co-maestro al grupo de sección de colaboración y cada uno de los grupos de sección específica de estudiante que tienen las herencias de papel rotas.

Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (*Student Notebook*) y para la Biblioteca de contenido (*Content Library*) (Paso 3).

(...) Para cada cuaderno de estudiantes (*Student Notebook*) y la Biblioteca de contenido (*Content Library*):

Haga clic junto al nombre del cuaderno del alumno, luego haga clic en COMPARTIR.

Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios.

Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática.

Haga clic en Compartir (Paso 3.4).

(...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (*Student Notebook*) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3).

Los grupos de sección de colaboración (*Collaborative Space*) y de sección específica de estudiante (*Student Notebook*) tienen permisos únicos y no

No se menciona.

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	heredados por lo que han roto las herencias de rol.	
Remover permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.	No se menciona.	(...) Los permisos para una aplicación web son configuraciones completas que se aplican a todos los usuarios y grupos para todas las colecciones de sitios en una aplicación web. Puede controlar las acciones del usuario habilitando o deshabilitando el permiso asociado en la aplicación web. Por ejemplo, si no desea que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web, puede desactivar el permiso de agregar y personalizar páginas, que es un permiso relacionado con el sitio (Párrafo 2).

El documento D1 se considera el estado de la técnica más cercano a la invención definida en la reivindicación 9 porque divulga un procedimiento para agregar otro maestro al cuaderno de clase donde se crea un grupo de SharePoint en el que se encuentran todos los profesores, lo que hace que los permisos se establezcan una vez. Si se desea agregar más profesores se agregan al grupo apropiado y tendrán acceso al cuaderno con el rol de profesor pudiendo acceder a las secciones de alumno y contenido con permisos de edición (Sección - Agregar más profesores a tu cuaderno).

La diferencia entre la invención, definida en la reivindicación 9 y el procedimiento de D1 consiste en que en las instrucciones del sistema de la reivindicación 9 se incluye una etapa para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.

El efecto que logra remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro es evitar la participación del co-maestro en el espacio colaborativo y en la sección de estudiante.

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

Por lo tanto, el problema técnico objetivo que pretende resolver esta invención se puede formular así: “¿cómo modificar las instrucciones conocidas en D1 para evitar la participación del co-maestro en el espacio colaborativo y en la sección de estudiante?”.

Sin embargo, remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro para evitar la participación del co-maestro en el espacio colaborativo y en la sección de estudiante, ya está divulgada en el documento D2 que se refiere a que (...) los permisos para una aplicación web son configuraciones completas que se aplican a todos los usuarios y grupos para todas las colecciones de sitios en una aplicación web. Puede controlar las acciones del usuario habilitando o deshabilitando el permiso asociado en la aplicación web. Por ejemplo, si no desea que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web, puede desactivar el permiso de agregar y personalizar páginas, que es un permiso relacionado con el sitio (Párrafo 2).

En consecuencia, la persona del oficio normalmente versada en la materia incluiría la etapa para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro mencionados en documento D2 en las instrucciones divulgadas en el documento D1 para llegar así al objeto de la reivindicación 9 de la solicitud. Por lo cual se considera obvia.

Asimismo, los documentos D1 y D2 divulgan las características de las siguientes reivindicaciones dependientes así:

- Reivindicación 13: Classroom Notebook Creator ya ofrece una forma de agregar nuevos estudiantes a un cuaderno. Crea un nuevo cuaderno (grupo de sección) para el nuevo alumno y nuevas secciones para notas de clase. Sin embargo, deberá repetir el Paso 3 para cada nuevo alumno que agregue, compartiendo el cuaderno de alumnos con el grupo de Maestros y asignando permisos de Edición (Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase). Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (Student Notebook) y para la Biblioteca de contenido (Content Library) (Paso 3). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (Student Notebook) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3).

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Oficio N° 6547

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

La reivindicación dependiente 13 no menciona alguna característica que, junto con las características de la reivindicación independiente, aporte nivel inventivo al sistema de la reivindicación 9, por lo cual se considera que no tiene nivel inventivo.

8. Conclusión

Los requisitos de Patentabilidad de la presente solicitud están afectados así:

Ítem	Documento	Reivindicaciones afectadas	Requisito que afecta
D1	Página Web	1, 3, 5, 7, 9 y 13.	Nivel Inventivo
D2	Página Web	1, 5 y 9	Nivel Inventivo

En cumplimiento del artículo 45, de la Decisión 486 de la Comisión de la Comunidad Andina, se le indica que debe dar respuesta dentro del término de sesenta (60) días contados a partir de la fecha de notificación de la presente comunicación. En caso de no dar respuesta al presente requerimiento, o si a pesar de la respuesta subsistieran los impedimentos para la concesión, se denegará la patente.

Si como respuesta a este requerimiento el solicitante llegara a modificar: i) el capítulo reivindicatorio, ii) la descripción de la invención a proteger, iii) o presente un nuevo capítulo reivindicatorio, y desee que se realice un nuevo examen de patentabilidad a esta modificación, no deberá pagar la tasa de modificación voluntaria pero sí la correspondiente a la tasa de examen de patentabilidad. En todo caso, el número de requerimientos por no patentabilidad estará supeditado a que el término del estudio de patentabilidad no sea superior a 18 meses, contados desde la publicación de la solicitud de patente de invención. Adicionalmente, se le recuerda al solicitante que si como respuesta a este requerimiento llegara a modificar el capítulo reivindicatorio y éste contenga más de diez (10) reivindicaciones deberá pagar la tasa por reivindicación adicional.

Se invita al solicitante se sirva indicar, si así lo considera, su renuncia al término faltante para los sesenta (60) días.

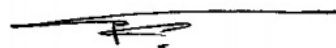
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Oficio N° **6547**

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

Notifíquese el presente oficio conforme a lo dispuesto en el Título I, Actuaciones ante la Superintendencia de Industria y Comercio; Capítulo sexto, publicación, comunicación, notificación y ejecutoria de las decisiones de la Superintendencia de Industria y Comercio, informándoles que contra el mismo no procede el recurso de la vía gubernativa.

Atentamente,



[DirectorName]
DIRECTOR DE NUEVAS CREACIONES

Elaborado: CARLOS EDUARDO GUEVARA NICHÓY

Revisado: SONIA ANDREA DÍAZ PIRAZÁN

Aprobado: JOSÉ LUIS SALAZAR LÓPEZ