

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

Por la cual se deniega una Patente de Invención

EL SUPERINTENDENTE DE INDUSTRIA Y COMERCIO
en ejercicio de sus facultades legales, en especial de las conferidas en el numeral 26
del artículo 3° del Decreto 4886 de 2011, y

CONSIDERANDO:

PRIMERO: Que mediante escrito radicado en esta Superintendencia el 14 de julio de 2017, con el N° NC2017/0007100, por MICROSOFT TECHNOLOGY LICENSING LLC, entró a fase nacional la solicitud de patente de invención titulada “MANEJO DE PERMISOS DE ACCESO A CUADERNOS DE CLASE Y SUS GRUPOS DE SECCIÓN EN UNA APLICACIÓN DE CUADERNO”, que corresponde a la solicitud internacional PCT/US2015/064160 del 7 de diciembre de 2015.

SEGUNDO: Que la solicitud fue publicada en la Gaceta de la Propiedad Industrial N° 807 el 10 de octubre de 2017, sin que se hubieran presentado oposiciones por parte de terceros.

TERCERO: Que realizado el examen de fondo mediante Oficio N° 6547, notificado el 30 de mayo de 2018, se requirió al solicitante en los términos del artículo 45 de la Decisión 486 de la Comisión de la Comunidad Andina para que presentara respuesta a las observaciones de carácter técnico, relacionadas con la patentabilidad o cumplimiento de los requisitos establecidos por esta Decisión para la concesión de la patente.

CUARTO: Que el solicitante mediante escrito radicado bajo el N° NC2017/0007100 el 27 de agosto de 2018, respondió oportunamente el requerimiento formulado y presentó las reivindicaciones 1 a 15 que reemplazan las originalmente presentadas. Se acepta este último capítulo reivindicatorio presentado, comoquiera que se ajusta a las prescripciones contenidas en el artículo 34 de la Decisión 486.

QUINTO: Que en virtud de lo dispuesto en el artículo 14 de la Decisión 486 expedida por la Comisión de la Comunidad Andina “*Los países miembros otorgarán patentes para las invenciones, sean de producto o de procedimiento, en todos los campos de la tecnología, siempre que sean nuevas, tengan nivel inventivo y sean susceptibles de aplicación industrial*”.

SEXTO: Que en el presente caso las reivindicaciones 1 a 15 incluidas en el radicado bajo el N° NC2017/0007100 del 27 de agosto de 2018, no cumplen los requisitos indicados. Lo anterior, de acuerdo con las siguientes consideraciones:

6.1 Objeto de la invención

Página 1 de 23

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

El problema técnico planteado consiste en la necesidad de gestionar permisos y derechos de acceso (lectura, escritura, control total) a un cuaderno de clase para los diferentes usuarios del mismo dependiendo del rol que desempeñen (maestro o estudiante) que se pueden agregar o eliminar de acuerdo a la demanda.

Para resolver este problema técnico, la solicitud proporciona un método para agregar un co-maestro a un cuaderno de clase del maestro original que puede incluir, en respuesta a la recepción de una solicitud, en un dispositivo de cliente, agregar un co-maestro a un cuaderno de clase manejado por una aplicación de cuaderno de salón de clases, asignar al co-maestro todos los permisos de lectura/escritura al cuaderno de clase del maestro incluyendo cualesquiera grupos que tienen conectadas herencias de roles.

6.2 Determinación del estado de la técnica

La fecha para determinar el estado de la técnica es el 8 de diciembre de 2014, que corresponde a la fecha de presentación de la solicitud de prioridad.

Consultadas las fuentes de información con que se cuenta, se encontraron los siguientes documentos que anticipan el objeto de esta solicitud:

Ítem	Documento	Título	Fecha de Publicación
D1	Página Web*	"OneNote Class Notebook Creator – Adding More Teachers"	01/Noviembre/2014
D2	Página Web*	"Manage permissions for a web application in SharePoint 2013"	06/Febrero/2014

*Darrell Webster **Charan Teja

El documento D1¹ divulga un procedimiento para agregar otro maestro al cuaderno de clase donde se crea un grupo de SharePoint en el que se encuentran todos los profesores, lo que hace que los permisos se establezcan una vez. Si se desea agregar más profesores se agregan al grupo apropiado y tendrán acceso al cuaderno con el rol de profesor pudiendo acceder a las secciones de alumno y contenido con permisos de edición (Sección - Agregar más profesores a tu cuaderno).

El documento D2² divulga un procedimiento para gestionar permisos en una aplicación web en SharePoint 2013 para controlar las acciones de los usuarios. Todas las aplicaciones web tienen permisos de lista, de sitio y personales (Párrafo 2).

6.3 Nivel Inventivo (Art. 18 Decisión 486)

¹ <https://webster.net.nz/2014/11/01/2014-11-onenote-class-notebook-creator-adding-teachers/>

² <http://msspadmin.blogspot.com.co/2014/02/manage-permissions-for-web-application.html>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

Según lo dispuesto en el artículo 18 de la Decisión 486: *“Se considerará que una invención tiene nivel inventivo, si para una persona del oficio normalmente versada en la materia técnica correspondiente, esa invención no hubiese resultado obvia ni se hubiese derivado de manera evidente del estado de la técnica”.*

En el presente caso, el método reclamado en la solicitud no tiene nivel inventivo, teniendo en cuenta que la reivindicación 1 está referida a: *“Un método implementado por computador para manejar permisos de acceso a cuadernos de clase, que comprende: (...)”* (Radicado N° NC2017/0007100 del 27 de agosto de 2018).

La siguiente tabla presenta la comparación entre las características técnicas esenciales de la solicitud estudiada, mencionadas en la reivindicación 1, y las reveladas en los documentos D1 y D2 que representan el estado de la técnica:

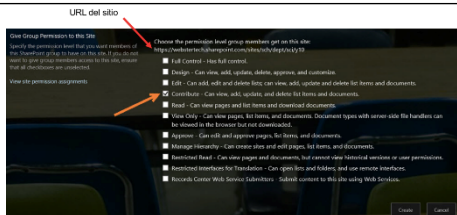
Tabla 1. Comparación de las características técnicas esenciales, con las del estado de la técnica:

Características esenciales	D1	D2
Recibir una solicitud, en un dispositivo de cliente, para agregar un co-maestro a un cuaderno de clase asociado con una carpeta personal de un maestro que está almacenada en un servidor.	Navega a tu sitio de clase (Paso 1.1). Abra su nuevo grupo de profesores y agréguese y agregue a los profesores a los que desea dar acceso a su sitio y al Cuaderno de clase (Paso 1.9). (...) Si quiero agregar más profesores; un maestro de alivio o un Jefe de Departamento, los agrego al grupo apropiado (...) (Sección – Agregar más profesores a tu cuaderno). Navigue a la carpeta de cursos, nombrada después de la dirección de correo electrónico de su cuenta de SharePoint, seguida de "_Cursos". Por ejemplo, Christina.Long@contoso.edu_Courses (Paso 2.4). Haga clic junto al cuaderno de la clase que desea compartir, y luego haga clic en COMPARTIR (Paso 2.5). En la siguiente figura se puede identificar la URL del cuaderno que está almacenado en un servidor SharePoint.	No se menciona.

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

																																										
En donde el cuaderno de clase comprende un grupo de sección de colaboración, un grupo de sección de biblioteca de contenido y una pluralidad de grupos de sección específica de estudiante.	En la siguiente figura se puede identificar que el cuaderno tiene un grupo de sección colaborativo (<i>Collaborative Space</i>), uno de biblioteca (<i>Content Library</i>) y otro de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>). <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>All students that are added to notebook</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Individual student (Named student)</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read	Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Collaborative Space	Unique	All students that are added to notebook	Read	Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Student Notebook	Unique	All students that are added to notebook	Contribute/Read	Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Student Notebook	Unique	Individual student (Named student)	Contribute/Read	Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	No se menciona.
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																							
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																							
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																							
Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																							
Collaborative Space	Unique	All students that are added to notebook	Read																																							
Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																							
Student Notebook	Unique	All students that are added to notebook	Contribute/Read																																							
Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																							
Student Notebook	Unique	Individual student (Named student)	Contribute/Read																																							
Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																							
En donde el grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante han roto las herencias de papel del cuaderno de clase.	En la siguiente figura se puede identificar que los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol. <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>All students that are added to notebook</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Individual student (Named student)</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read	Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Collaborative Space	Unique	All students that are added to notebook	Read	Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Student Notebook	Unique	All students that are added to notebook	Contribute/Read	Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Student Notebook	Unique	Individual student (Named student)	Contribute/Read	Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	No se menciona.
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																							
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																							
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																							
Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																							
Collaborative Space	Unique	All students that are added to notebook	Read																																							
Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																							
Student Notebook	Unique	All students that are added to notebook	Contribute/Read																																							
Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																							
Student Notebook	Unique	Individual student (Named student)	Contribute/Read																																							
Section	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																							
Asignar al co-maestro al cuaderno de clase, incluyendo cualesquiera grupos de sección del cuaderno de clase que tienen conectadas las herencias de papel, con	Haga clic junto al cuaderno de la clase que desea compartir, y luego haga clic en COMPARTIR (Paso 2.5). Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios (Paso 2.6). Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática (Paso 2.7). Haga clic en Compartir (Paso 2.8).	No se menciona.																																								

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

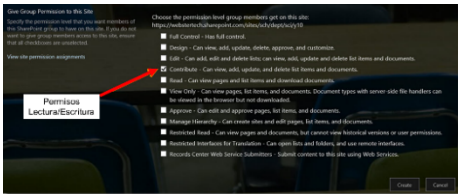
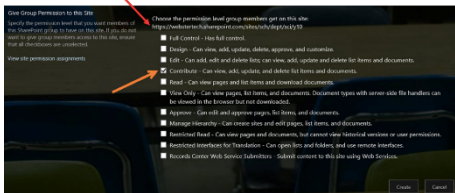
permisos de lectura/escritura.	Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3). La biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>) hereda los permisos del cuaderno según se ve en la siguiente figura. <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Each individual student	Read	Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read	Section	Inherited			Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Contribute/Read	Section	Inherited			Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	Contribute/Read	Section	Inherited			
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																															
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Each individual student	Read																																															
Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Read																																															
Section	Inherited																																																	
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Contribute/Read																																															
Section	Inherited																																																	
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Individual student (Named student)	Contribute/Read																																															
Section	Inherited																																																	
Asignar al co- maestro al grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante, que tienen las herencias de papel rotas, con permisos de lectura/escritura.	Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>) (Paso 3). (...) Para cada cuaderno de estudiantes (<i>Student Notebook</i>) y la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>): Haga clic junto al nombre del cuaderno del alumno, luego haga clic en COMPARTIR. Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios. Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática. Haga clic en Compartir (Paso 3.4). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (<i>Student Notebook</i>) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3). Los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no	No se menciona.																																																



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	heredados por lo que han roto las herencias de rol. En la siguiente figura se puede identificar que el co-maestro obtiene permisos para contribuir por lo que obtiene acceso al espacio colaborativo. 	
En donde asignar al co-maestro al cuaderno de clase comprende agregar, por una aplicación de cuaderno de salón de clases, el comaestro con permisos de lectura y escritura en el nivel primario del cuaderno de clase comprendiendo al menos asignar permisos de lectura/escritura a la carpeta personal del maestro.	Navega a tu sitio de clase (Paso 1.1). Abra su nuevo grupo de profesores y agréguese y agregue a los profesores a los que desea dar acceso a su sitio y al Cuaderno de clase (Paso 1.9). (...) Si quiero agregar más profesores; un maestro de alivio o un Jefe de Departamento, los agrego al grupo apropiado (...) (Sección – Agregar más profesores a tu cuaderno). Navegue a la carpeta de cursos, nombrada después de la dirección de correo electrónico de su cuenta de SharePoint, seguida de "_Cursos". Por ejemplo, Christina.Long@contoso.edu_Courses (Paso 2.4). Haga clic junto al cuaderno de la clase que desea compartir, y luego haga clic en COMPARTIR (Paso 2.5). En la siguiente figura se puede identificar la URL del cuaderno que está almacenado en un servidor SharePoint y además tiene permisos para ver, agregar, actualizar y eliminar documentos que son equivalentes a los permisos de lectura y escritura 	No se menciona.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

La aplicación de cuaderno de salón de clases añade al co-maestro a cada uno de los grupos de sección de estudiante para dar al co-maestro permisos de lectura/escritura y añadir al co-maestro al grupo de sección de espacio de colaboración con permisos de lectura/escritura.	Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>) (Paso 3). (...) Para cada cuaderno de estudiantes (<i>Student Notebook</i>) y la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>): Haga clic junto al nombre del cuaderno del alumno, luego haga clic en COMPARTIR. Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios. Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática. Haga clic en Compartir (Paso 3.4). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (<i>Student Notebook</i>) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3). Los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen control total sobre los archivos y documentos para los usuarios que ejercen el rol de profesor.	No se menciona.
Después de la asignación, remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.	No se menciona.	(...) Los permisos para una aplicación web son configuraciones completas que se aplican a todos los usuarios y grupos para todas las colecciones de sitios en una aplicación web. Puede controlar las acciones del usuario habilitando o deshabilitando el permiso asociado en la aplicación web. Por ejemplo, si no desea que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web, puede desactivar el permiso de agregar y personalizar páginas, que es un permiso relacionado con el sitio (Párrafo 2).

El documento D1 se considera el estado de la técnica más cercano a la invención definida en la reivindicación 1 porque divulga un procedimiento para agregar otro maestro al cuaderno de clase donde se crea un grupo de SharePoint en el que se

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

encuentran todos los profesores, lo que hace que los permisos se establezcan una vez. Si se desea agregar más profesores se agregan al grupo apropiado y tendrán acceso al cuaderno con el rol de profesor pudiendo acceder a las secciones de alumno y contenido con permisos de edición (Sección - Agregar más profesores a tu cuaderno).

La diferencia entre la invención definida en la reivindicación 1 y el procedimiento divulgado de D1 consiste en que en el método de la reivindicación 1 se incluye una etapa para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.

El efecto que se logra al remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro es mantener la seguridad de la carpeta de maestro.

Por lo tanto, el problema técnico objetivo que pretende resolver esta invención se puede formular así: “¿cómo modificar el método conocido en D1 con el fin de mantener la seguridad de la carpeta de maestro?”.

Sin embargo, el remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro para mantener la seguridad de la carpeta de maestro, ya está divulgada en el documento D2 que se refiere a que (...) los permisos para una aplicación web son configuraciones completas que se aplican a todos los usuarios y grupos para todas las colecciones de sitios en una aplicación web. Puede controlar las acciones del usuario habilitando o deshabilitando el permiso asociado en la aplicación web. Por ejemplo, si no desea que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web, puede desactivar el permiso de agregar y personalizar páginas, que es un permiso relacionado con el sitio (Párrafo 2).

En consecuencia, la persona del oficio normalmente versada en la materia, incluiría la etapa para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro mencionados en el documento D2 en el método divulgado en el documento D1, para llegar así al objeto de la reivindicación 1 de la solicitud. Por lo cual se considera obvia.

Asimismo, el documento D1 divulga las características de las reivindicaciones dependientes así:

- Reivindicación 3: Classroom Notebook Creator ya ofrece una forma de agregar nuevos estudiantes a un cuaderno. Crea un nuevo cuaderno (grupo de sección) para el nuevo alumno y nuevas secciones para notas de clase. Sin embargo, deberá repetir el Paso 3 para cada nuevo alumno que agregue, compartiendo el cuaderno de alumnos con el grupo de Maestros y asignando permisos de Edición (Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase). Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (Student Notebook) y para la Biblioteca de contenido (Content Library) (Paso 3). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (Student Notebook) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3).

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

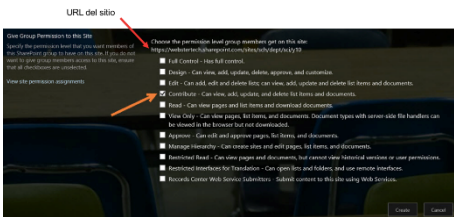
Ref. Expediente N° NC2017/0007100

Las reivindicaciones dependientes 2 a 4 tampoco cumplen con el requisito de nivel inventivo.

En el presente caso, el medio de almacenamiento reclamado en la solicitud no tiene nivel inventivo, teniendo en cuenta que la reivindicación 5 está referida a: *“Uno o más medios de almacenamiento legibles por computadora que tienen instrucciones almacenadas en él que, cuando se ejecutan por un sistema de procesamiento, dirigen al sistema de procesamiento a: (...)”* (Radicado N° NC2017/0007100 del 27 de agosto de 2018).

La siguiente tabla presenta la comparación entre las características técnicas esenciales de la solicitud estudiada, mencionadas en la reivindicación 5, y las reveladas en los documentos D1 y D2 que representan el estado de la técnica:

Tabla 2. Comparación de las características técnicas esenciales, con las del estado de la técnica:

Características esenciales	D1	D2
Asignar a un co-maestro permisos de lectura/escritura a un cuaderno de clase asociado con una carpeta personal de un maestro que está almacenada en un servidor, incluyendo cualesquiera grupos de sección del cuaderno de clase que tiene conectadas las herencias de papel.	Navega a tu sitio de clase (Paso 1.1). Abra su nuevo grupo de profesores y agréguese y agregue a los profesores a los que desea dar acceso a su sitio y al Cuaderno de clase (Paso 1.9). En la siguiente figura se puede identificar la URL del cuaderno que está almacenado en un servidor SharePoint y además tiene permisos para ver, agregar, actualizar y eliminar documentos que son equivalentes a los permisos de lectura y escritura  Haga clic junto al cuaderno de la clase que desea compartir, y luego haga clic en COMPARTIR (Paso 2.5). Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios (Paso 2.6).	No se menciona.

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática (Paso 2.7). Haga clic en Compartir (Paso 2.8). Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3). La biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>) hereda los permisos del cuaderno según se ve en la siguiente figura. <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Each individual student	Read	Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read	Section	Inherited			Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Contribute/Read	Section	Inherited			Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	Contribute/Read	Section	Inherited			
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																															
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Each individual student	Read																																															
Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Read																																															
Section	Inherited																																																	
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Contribute/Read																																															
Section	Inherited																																																	
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Individual student (Named student)	Contribute/Read																																															
Section	Inherited																																																	
En donde el cuaderno de clase comprende un grupo de sección de colaboración, un grupo de sección de biblioteca de contenido y una pluralidad de grupos de sección específica de estudiante.	En la siguiente figura se puede identificar que el cuaderno tiene un grupo de sección colaborativo (<i>Collaborative Space</i>), uno de biblioteca (<i>Content Library</i>) y otro de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>). <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Each individual student	Read	Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read	Section	Inherited			Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Contribute/Read	Section	Inherited			Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	Contribute/Read	Section	Inherited			No se menciona.
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																															
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Each individual student	Read																																															
Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Read																																															
Section	Inherited																																																	
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Contribute/Read																																															
Section	Inherited																																																	
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Individual student (Named student)	Contribute/Read																																															
Section	Inherited																																																	
En donde el grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante tienen herencias de papel rotas	En la siguiente figura se puede identificar que los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol.	No se menciona.																																																

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

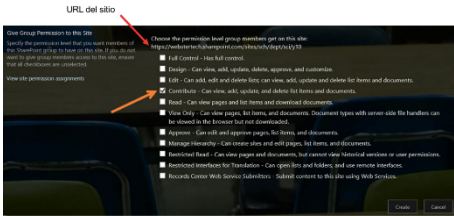
Ref. Expediente N° NC2017/0007100

del cuaderno de clase.	<table><tr><th colspan="2">Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td rowspan="3">Notebook Name</td><td></td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Unique</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Collaborative Space</td><td></td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Unique</td><td>All students that are added to notebook</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Student Notebook</td><td></td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Unique</td><td>Individual student (Named student)</td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Left)		Permission Type	Person	Permission	Notebook Name		Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Unique	Each individual student	Read	Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control				All students that are added to notebook	Read		Section		Inherited		Collaborative Space		Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Unique	All students that are added to notebook	Contribute/Read	Section	Inherited			Student Notebook		Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Unique	Individual student (Named student)	Contribute/Read	Section	Inherited			
Section Groups (Top Left)		Permission Type	Person	Permission																																																				
Notebook Name		Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																				
		Unique	Each individual student	Read																																																				
	Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																				
			All students that are added to notebook	Read																																																				
	Section		Inherited																																																					
Collaborative Space		Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																				
		Unique	All students that are added to notebook	Contribute/Read																																																				
	Section	Inherited																																																						
Student Notebook		Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																				
		Unique	Individual student (Named student)	Contribute/Read																																																				
	Section	Inherited																																																						
Asignar al co- maestro al grupo de sección de colaboración y cada uno de la pluralidad de grupos de sección específica de estudiante, los cuales tiene las herencias de papel rotas, a permisos de lectura/escritura.	Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>) (Paso 3). (...) Para cada cuaderno de estudiantes (<i>Student Notebook</i>) y la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>): Haga clic junto al nombre del cuaderno del alumno, luego haga clic en COMPARTIR. Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios. Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática. Haga clic en Compartir (Paso 3.4). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (<i>Student Notebook</i>) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3). Los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol.	No se menciona.																																																						
En donde asignar al co- maestro al cuaderno de clase comprende agregar, por una aplicación de cuaderno de salón de clases, el comaestro con permisos de lectura y	Navega a tu sitio de clase (Paso 1.1). Abra su nuevo grupo de profesores y agréguese y agregue a los profesores a los que desea dar acceso a su sitio y al Cuaderno de clase (Paso 1.9). (...) Si quiero agregar más profesores; un maestro de alivio o un Jefe de Departamento, los agrego al grupo apropiado (...) (Sección – Agregar más profesores a tu cuaderno).	No se menciona.																																																						

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

escritura en el nivel primario del cuaderno de clase comprendiendo al menos asignar permisos de lectura/escritura a la carpeta personal del maestro.	Navegue a la carpeta de cursos, nombrada después de la dirección de correo electrónico de su cuenta de SharePoint, seguida de "_Cursos". Por ejemplo, Christina.Long@contoso.edu_Courses (Paso 2.4). Haga clic junto al cuaderno de la clase que desea compartir, y luego haga clic en COMPARTIR (Paso 2.5). En la siguiente figura se puede identificar la URL del cuaderno que está almacenado en un servidor SharePoint y además tiene permisos para ver, agregar, actualizar y eliminar documentos que son equivalentes a los permisos de lectura y escritura. 	
La aplicación de cuaderno de salón de clases añade al co-maestro a cada uno de los grupos de sección de estudiante para dar al co-maestro permisos de lectura/escritura y añadir al co-maestro al grupo de sección de espacio de colaboración con permisos de lectura/escritura.	Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>) (Paso 3). (...) Para cada cuaderno de estudiantes (<i>Student Notebook</i>) y la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>): Haga clic junto al nombre del cuaderno del alumno, luego haga clic en COMPARTIR. Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios. Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática. Haga clic en Compartir (Paso 3.4). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (<i>Student Notebook</i>) con los	No se menciona.

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	mismos permisos que el maestro creador (Paso 3). Los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen control total sobre los archivos y documentos para los usuarios que ejercen el rol de profesor.	
Remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.	No se menciona.	(...) Los permisos para una aplicación web son configuraciones completas que se aplican a todos los usuarios y grupos para todas las colecciones de sitios en una aplicación web. Puede controlar las acciones del usuario habilitando o deshabilitando el permiso asociado en la aplicación web. Por ejemplo, si no desea que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web, puede desactivar el permiso de agregar y personalizar páginas, que es un permiso relacionado con el sitio (Párrafo 2).

El documento D1 se considera el estado de la técnica más cercano a la invención definida en la reivindicación 5 porque divulga un procedimiento para agregar otro maestro al cuaderno de clase donde se crea un grupo de SharePoint en el que se encuentran todos los profesores, lo que hace que los permisos se establezcan una vez. Si se desea agregar más profesores se agregan al grupo apropiado y tendrán acceso al cuaderno con el rol de profesor pudiendo acceder a las secciones de alumno y contenido con permisos de edición (Sección - Agregar más profesores a tu cuaderno).

La diferencia entre la invención, definida en la reivindicación 5 y el procedimiento de D1 consiste en que en las instrucciones del medio de almacenamiento legible por computadora de la reivindicación 5 se incluye una etapa para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.

El efecto que se logra al remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro es mantener la seguridad de la carpeta de maestro.

Por lo tanto, el problema técnico objetivo que pretende resolver esta invención se puede formular así: “¿cómo modificar las instrucciones conocidas en D1 con el fin de mantener la seguridad de la carpeta de maestro?”.

Sin embargo, el remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro para mantener la seguridad de la carpeta de maestro, ya está divulgada en el documento D2 que se refiere a que (...) los permisos para una aplicación web son configuraciones completas que se aplican a todos los usuarios y grupos para todas las colecciones de sitios en una aplicación web. Puede controlar las

**REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO**

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

acciones del usuario habilitando o deshabilitando el permiso asociado en la aplicación web. Por ejemplo, si no desea que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web, puede desactivar el permiso de agregar y personalizar páginas, que es un permiso relacionado con el sitio (Párrafo 2).

En consecuencia, la persona del oficio normalmente versada en la materia, estaría motivada a incluir la etapa para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro mencionados en el documento D2 en el método divulgado en el documento D1, para llegar así al objeto de la reivindicación 5 de la solicitud. Por lo cual se considera obvia.

Asimismo, el documento D1 divulga las características de las siguientes reivindicaciones dependientes así:

- Reivindicación 7: Classroom Notebook Creator ya ofrece una forma de agregar nuevos estudiantes a un cuaderno. Crea un nuevo cuaderno (grupo de sección) para el nuevo alumno y nuevas secciones para notas de clase. Sin embargo, deberá repetir el Paso 3 para cada nuevo alumno que agregue, compartiendo el cuaderno de alumnos con el grupo de Maestros y asignando permisos de Edición (Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase). Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (Student Notebook) y para la Biblioteca de contenido (Content Library) (Paso 3). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (Student Notebook) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3).

Las reivindicaciones dependientes 6 a 8 tampoco cumplen con el requisito de nivel inventivo.

En el presente caso, el sistema reclamado en la solicitud no tiene nivel inventivo, teniendo en cuenta que la reivindicación 9 está referida a: “*Un sistema para manejar un cuaderno de clase que comprende: (...)*” (Radicado N° NC2017/0007100 del 27 de agosto de 2018).

La siguiente tabla presenta la comparación entre las características técnicas esenciales de la solicitud estudiada, mencionadas en la reivindicación 9, y las reveladas en los documentos D1 y D2 que representan el estado de la técnica:

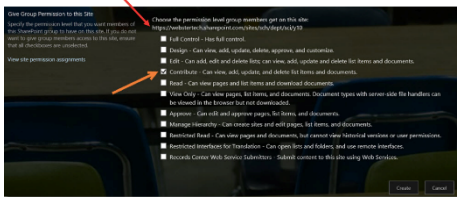
Tabla 3. Comparación de las características técnicas esenciales, con las del estado de la técnica:

Características esenciales	D1	D2
Un sistema de procesamiento.	El documento D1 habla específicamente de la aplicación OneNote, esta aplicación comúnmente se ejecuta en computadores (portátiles	No se menciona.

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	o de escritorio) o en tablets³, estos dispositivos cuentan con un procesador y una memoria acoplada a este donde se encuentran almacenadas las diferentes instrucciones a ejecutar.	
Un sistema de almacenamiento; instrucciones ejecutables almacenada en el sistema de almacenamiento que cuando se ejecuta por el procesamiento dirige al sistema de procesamiento para (...).	El documento D1 habla específicamente de la aplicación OneNote, esta aplicación comúnmente se ejecuta en computadores (portátiles o de escritorio) o en tablets⁴, estos dispositivos cuentan con un procesador y una memoria acoplada a este donde se encuentran almacenadas las diferentes instrucciones a ejecutar.	No se menciona.
En respuesta a la recepción de una solicitud, crear un cuaderno de clase para un maestro, almacenar un nuevo cuaderno de clase en una carpeta personal del maestro en un servidor y crear grupos de sección incluyendo un grupo de sección de espacio de colaboración y un grupo de sección de biblioteca de contenido.	(...) Actualmente, Class Notebook Creator solo permite un maestro, el maestro que crea el cuaderno (...) (Párrafo 1). Navega a tu sitio de clase (Paso 1.1). Abra su nuevo grupo de profesores y agréguese y agregue a los profesores a los que desea dar acceso a su sitio y al Cuaderno de clase (Paso 1.9). En la siguiente figura se puede identificar la URL del cuaderno que está almacenado en un servidor SharePoint y además tiene permisos para ver, agregar, actualizar y eliminar documentos que son equivalentes a los permisos de lectura y escritura.  En la siguiente figura se puede identificar que el cuaderno tiene un grupo de sección colaborativo (<i>Collaborative Space</i>), uno de	No se menciona.

³ https://en.wikipedia.org/wiki/Microsoft_OneNote

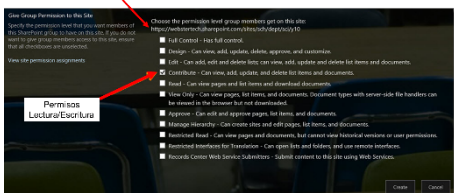
⁴ https://en.wikipedia.org/wiki/Microsoft_OneNote



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	biblioteca (<i>Content Library</i>) y otro de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>). <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read		Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Inherited	All students that are added to notebook	Read	Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Inherited	All students that are added to notebook	ContributeRead	Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Inherited	Individual student (Named student)	ContributeRead	
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																			
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																			
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																			
	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																			
	Inherited	All students that are added to notebook	Read																																			
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																			
	Inherited	All students that are added to notebook	ContributeRead																																			
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																			
	Inherited	Individual student (Named student)	ContributeRead																																			
Romper una herencia de papel del grupo de sección de espacio de colaboración.	En la siguiente figura se puede identificar que los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol. <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr></table>	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read		Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Inherited	All students that are added to notebook	Read	Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Inherited	All students that are added to notebook	ContributeRead	Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Inherited	Individual student (Named student)	ContributeRead	No se menciona.
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																			
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																			
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																			
	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																			
	Inherited	All students that are added to notebook	Read																																			
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																			
	Inherited	All students that are added to notebook	ContributeRead																																			
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																			
	Inherited	Individual student (Named student)	ContributeRead																																			
Asignar permisos de lectura/escritura para el maestro al grupo de sección de espacio de colaboración después de que la herencia de papel se rompe.	En la siguiente figura se puede identificar que los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol. <table><tr><th>Section Groups (Top Left)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Inherited</td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr></table> En la siguiente figura se puede identificar que se asignan permisos de lectura (View) y escritura (Add, Update y Delete) para el espacio colaborativo. 	Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read		Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Inherited	All students that are added to notebook	Read	Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Inherited	All students that are added to notebook	ContributeRead	Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Inherited	Individual student (Named student)	ContributeRead	No se menciona.
Section Groups (Top Left)	Permission Type	Person	Permission																																			
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																			
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																			
	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																			
	Inherited	All students that are added to notebook	Read																																			
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																			
	Inherited	All students that are added to notebook	ContributeRead																																			
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																			
	Inherited	Individual student (Named student)	ContributeRead																																			
En respuesta a recibir una solicitud	Classroom Notebook Creator ya ofrece una forma de agregar nuevos	No se menciona.																																				

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

para agregar a al menos un estudiante, asignar cada uno de al menos un estudiante acceso de solo lectura al cuaderno de clase, crear grupos de sección específica de estudiante en el cuaderno de clase para cada uno de al menos un estudiante.	estudiantes a un cuaderno. Crea un nuevo cuaderno (grupo de sección) para el nuevo alumno y nuevas secciones para notas de clase (...) (Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase). En la siguiente figura se puede identificar que el permiso para los estudiantes sobre el cuaderno es de solo lectura. <table><tr><th>Section Groups (Top Lvl)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Lvl)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read			Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read		Section	Inherited		Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	ContributeRead		Section	Inherited		Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	ContributeRead		Section	Inherited		
Section Groups (Top Lvl)	Permission Type	Person	Permission																																															
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																															
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Read																																															
	Section	Inherited																																																
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	ContributeRead																																															
	Section	Inherited																																																
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Individual student (Named student)	ContributeRead																																															
	Section	Inherited																																																
Romper herencias de papel de los grupos de sección específica de estudiante.	En la siguiente figura se puede identificar que los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol. <table><tr><th>Section Groups (Top Lvl)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Lvl)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read			Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read		Section	Inherited		Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	ContributeRead		Section	Inherited		Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	ContributeRead		Section	Inherited		No se menciona
Section Groups (Top Lvl)	Permission Type	Person	Permission																																															
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																															
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Read																																															
	Section	Inherited																																																
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	ContributeRead																																															
	Section	Inherited																																																
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Individual student (Named student)	ContributeRead																																															
	Section	Inherited																																																
Asignar permisos de lectura/escritura para cada uno de al menos un estudiante a uno correspondiente de los grupos de sección específica de estudiante después de que la herencia de papel se rompe.	En la siguiente figura se puede identificar que la sección específica de estudiante tiene permisos únicos y que además los estudiantes tienen permisos de lectura y modificación. <table><tr><th>Section Groups (Top Lvl)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Lvl)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control	Content Library	Inherited	Each individual student	Read			Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read		Section	Inherited		Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	ContributeRead		Section	Inherited		Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	ContributeRead		Section	Inherited		No se menciona.
Section Groups (Top Lvl)	Permission Type	Person	Permission																																															
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
Content Library	Inherited	Each individual student	Read																																															
		Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	Read																																															
	Section	Inherited																																																
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		All students that are added to notebook	ContributeRead																																															
	Section	Inherited																																																
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																															
		Individual student (Named student)	ContributeRead																																															
	Section	Inherited																																																
Asignar permisos de lectura/escritura para el maestro a los	En la siguiente figura se puede identificar que la sección específica de estudiante tiene permisos únicos y que	No se menciona.																																																

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

grupos de sección específica de estudiante que tienen las herencias de papel rotas.	además los maestros tienen control total sobre la sección. <table><tr><th>Section Groups (Top Lv)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Each individual student</td><td></td><td>Read</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td></td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td></td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td></td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Lv)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Each individual student		Read	Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		All students that are added to notebook		Read		Section	Inherited						Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		All students that are added to notebook		Contribute/Read		Section	Inherited						Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Individual student (Named student)		Contribute/Read		Section	Inherited						
Section Groups (Top Lv)	Permission Type	Person	Permission																																																											
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
	Each individual student		Read																																																											
Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
	All students that are added to notebook		Read																																																											
	Section	Inherited																																																												
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
	All students that are added to notebook		Contribute/Read																																																											
	Section	Inherited																																																												
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
	Individual student (Named student)		Contribute/Read																																																											
	Section	Inherited																																																												
Asignar permisos de lectura/escritura para cada uno de al menos un estudiante al grupo de sección de espacio de colaboración que tiene la herencia de papel rota.	En la siguiente figura se puede identificar que la sección de espacio colaborativo tiene permisos únicos y que además los estudiantes tienen permisos de lectura y modificación. <table><tr><th>Section Groups (Top Lv)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Each individual student</td><td></td><td>Read</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td></td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td></td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td></td><td>Contribute/Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Lv)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Each individual student		Read	Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		All students that are added to notebook		Read		Section	Inherited						Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		All students that are added to notebook		Contribute/Read		Section	Inherited						Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control		Individual student (Named student)		Contribute/Read		Section	Inherited						No se menciona.
Section Groups (Top Lv)	Permission Type	Person	Permission																																																											
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
	Each individual student		Read																																																											
Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
	All students that are added to notebook		Read																																																											
	Section	Inherited																																																												
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
	All students that are added to notebook		Contribute/Read																																																											
	Section	Inherited																																																												
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
	Individual student (Named student)		Contribute/Read																																																											
	Section	Inherited																																																												
En respuesta a recibir una solicitud para agregar un co-maestro al cuaderno de clase, asignar permisos de lectura/escritura para el co-maestro al cuaderno de clase.	Navega a tu sitio de clase (Paso 1.1). (...) Si quiero agregar más profesores; un maestro de alivio o un Jefe de Departamento, los agrego al grupo apropiado (...) (Sección – Agregar más profesores a tu cuaderno). Navegue a la carpeta de cursos, nombrada después de la dirección de correo electrónico de su cuenta de SharePoint, seguida de "_Cursos". Por ejemplo, Christina.Long@contoso.edu_Courses (Paso 2.4). Haga clic junto al cuaderno de la clase que desea compartir, y luego haga clic en COMPARTIR (Paso 2.5). En la siguiente figura se puede identificar que los maestros tienen control total sobre el cuaderno de clase.	No se menciona.																																																												



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

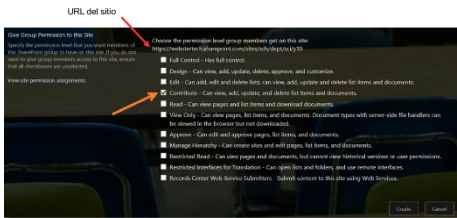
Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	<table><tr><th>Section Groups (Top Lvl)</th><th>Permission Type</th><th>Person</th><th>Permission</th></tr><tr><td>Notebook Name</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Each individual student</td><td>Read</td></tr><tr><td>Content Library</td><td>Inherited</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>Read</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Collaborative Space</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>All students that are added to notebook</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Student Notebook</td><td>Unique</td><td>Person who runs the tool (Teacher)</td><td>Full Control</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Individual student (Named student)</td><td>ContributeRead</td></tr><tr><td></td><td>Section</td><td>Inherited</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Section Groups (Top Lvl)	Permission Type	Person	Permission	Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Each individual student	Read	Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	Read		Section	Inherited						Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			All students that are added to notebook	ContributeRead		Section	Inherited						Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control			Individual student (Named student)	ContributeRead		Section	Inherited						
Section Groups (Top Lvl)	Permission Type	Person	Permission																																																											
Notebook Name	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
		Each individual student	Read																																																											
Content Library	Inherited	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
		All students that are added to notebook	Read																																																											
	Section	Inherited																																																												
Collaborative Space	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
		All students that are added to notebook	ContributeRead																																																											
	Section	Inherited																																																												
Student Notebook	Unique	Person who runs the tool (Teacher)	Full Control																																																											
		Individual student (Named student)	ContributeRead																																																											
	Section	Inherited																																																												
Asignar al co-maestro al grupo de sección de colaboración y cada uno de los grupos de sección específica de estudiante que tienen las herencias de papel rotas.	Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>) (Paso 3). (...) Para cada cuaderno de estudiantes (<i>Student Notebook</i>) y la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>): Haga clic junto al nombre del cuaderno del alumno, luego haga clic en COMPARTIR. Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios. Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática. Haga clic en Compartir (Paso 3.4). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (<i>Student Notebook</i>) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3). Los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen permisos únicos y no heredados por lo que han roto las herencias de rol.	No se menciona.																																																												
En donde asignar al co-maestro al cuaderno de clase comprende agregar, por una aplicación de cuaderno de salón de clases, el comaestro con permisos de lectura y	Navega a tu sitio de clase (Paso 1.1). Abra su nuevo grupo de profesores y agréguese y agregue a los profesores a los que desea dar acceso a su sitio y al Cuaderno de clase (Paso 1.9). (...) Si quiero agregar más profesores; un maestro de alivio o un Jefe de	No se menciona.																																																												

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

escritura en el nivel primario del cuaderno de clase comprendiendo al menos asignar permisos de lectura/escritura a la carpeta personal del maestro.	Departamento, los agrego al grupo apropiado (...) (Sección – Agregar más profesores a tu cuaderno). Navegue a la carpeta de cursos, nombrada después de la dirección de correo electrónico de su cuenta de SharePoint, seguida de "_Cursos". Por ejemplo, Christina.Long@contoso.edu_Courses (Paso 2.4). Haga clic junto al cuaderno de la clase que desea compartir, y luego haga clic en COMPARTIR (Paso 2.5). En la siguiente figura se puede identificar la URL del cuaderno que está almacenado en un servidor SharePoint y además tiene permisos para ver, agregar, actualizar y eliminar documentos que son equivalentes a los permisos de lectura y escritura 	
La aplicación de cuaderno de salón de clases añade al co-maestro a cada uno de los grupos de sección de estudiante para dar al co-maestro permisos de lectura/escritura y añadir al co-maestro al grupo de sección de espacio de colaboración con permisos de lectura/escritura.	Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (<i>Student Notebook</i>) y para la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>) (Paso 3). (...) Para cada cuaderno de estudiantes (<i>Student Notebook</i>) y la Biblioteca de contenido (<i>Content Library</i>): Haga clic junto al nombre del cuaderno del alumno, luego haga clic en COMPARTIR. Escriba el nombre del grupo para sus profesores en el cuadro de texto Destinatarios. Haga clic en Avanzado para decidir si envía o no un correo electrónico de manera automática. Haga clic en Compartir (Paso 3.4).	No se menciona.

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

	(...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (<i>Student Notebook</i>) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3). Los grupos de sección de colaboración (<i>Collaborative Space</i>) y de sección específica de estudiante (<i>Student Notebook</i>) tienen control total sobre los archivos y documentos para los usuarios que ejercen el rol de profesor.	
Remover permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.	No se menciona.	(...) Los permisos para una aplicación web son configuraciones completas que se aplican a todos los usuarios y grupos para todas las colecciones de sitios en una aplicación web. Puede controlar las acciones del usuario habilitando o deshabilitando el permiso asociado en la aplicación web. Por ejemplo, si no desea que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web, puede desactivar el permiso de agregar y personalizar páginas, que es un permiso relacionado con el sitio (Párrafo 2).

El documento D1 se considera el estado de la técnica más cercano a la invención definida en la reivindicación 9 porque divulga un procedimiento para agregar otro maestro al cuaderno de clase donde se crea un grupo de SharePoint en el que se encuentran todos los profesores, lo que hace que los permisos se establezcan una vez. Si se desea agregar más profesores se agregan al grupo apropiado y tendrán acceso al cuaderno con el rol de profesor pudiendo acceder a las secciones de alumno y contenido con permisos de edición (Sección - Agregar más profesores a tu cuaderno).

La diferencia entre la invención, definida en la reivindicación 9 y el procedimiento divulgado de D1 consiste en que en las instrucciones del sistema de la reivindicación 9 se incluye una etapa para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro.

El efecto que se logra al remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro es mantener la seguridad de la carpeta de maestro.

Por lo tanto, el problema técnico objetivo que pretende resolver esta invención se puede formular así: “¿cómo modificar las instrucciones conocidas en D1 con el fin de mantener la seguridad de la carpeta de maestro?”.

Sin embargo, el remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro para mantener la seguridad de la carpeta de maestro, ya está

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

divulgada en el documento D2 que se refiere a que (...) los permisos para una aplicación web son configuraciones completas que se aplican a todos los usuarios y grupos para todas las colecciones de sitios en una aplicación web. Puede controlar las acciones del usuario habilitando o deshabilitando el permiso asociado en la aplicación web. Por ejemplo, si no desea que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web, puede desactivar el permiso de agregar y personalizar páginas, que es un permiso relacionado con el sitio (Párrafo 2).

En consecuencia, la persona del oficio normalmente versada en la materia incluiría la etapa para remover los permisos de lectura/escritura del co-maestro de la carpeta personal del maestro mencionados en documento D2 en las instrucciones divulgadas en el documento D1 para llegar así al objeto de la reivindicación 9 de la solicitud. Por lo cual se considera obvia.

Asimismo, el documento D1 divulga las características de las siguientes reivindicaciones dependientes así:

- Reivindicación 13: Classroom Notebook Creator ya ofrece una forma de agregar nuevos estudiantes a un cuaderno. Crea un nuevo cuaderno (grupo de sección) para el nuevo alumno y nuevas secciones para notas de clase. Sin embargo, deberá repetir el Paso 3 para cada nuevo alumno que agregue, compartiendo el cuaderno de alumnos con el grupo de Maestros y asignando permisos de Edición (Sección - Agregar nuevos estudiantes al cuaderno de la clase). Modifique los permisos para cada cuaderno de alumno (Student Notebook) y para la Biblioteca de contenido (Content Library) (Paso 3). (...) Los maestros agregados ahora pueden ver y modificar el cuaderno de la clase (Student Notebook) con los mismos permisos que el maestro creador (Paso 3).

Las reivindicaciones dependientes 10 a 15 tampoco cumplen con el requisito de nivel inventivo.

6.4 Respuesta a los argumentos del solicitante

El solicitante argumenta que el documento D1 “(...) es silencioso sobre la asignación de permisos del co-maestro a la carpeta del maestro para que dicho co-maestro obtenga permisos de lectura y escritura a cada uno de los grupos de sección de estudiante y al espacio de colaboración (...)” y que este “(...) no menciona ni sugiere la asignación ni remoción de permisos de “Co-maestro” a la carpeta del “maestro”, respecto a esto, es importante mencionar que el documento D1 hace referencia a que el co-maestro invitado por el maestro obtiene acceso al espacio o carpeta personal y a los cuadernos de clase de este con permisos para ver, agregar, actualizar y eliminar documentos (Paso 1.7 y 1.9), siendo estos permisos equivalentes o análogos a los permisos de lectura y escritura revelados en la solicitud de patente, por lo que es válido afirmar con base en lo anterior, que el documento D1 anticipa las características reclamadas en la invención.

Adicionalmente, el solicitante menciona que el documento D1 no “(...) divulga ni sugiere agregar al “co-Maestro” con permisos de lectura y escritura al grupo de sección

Página 22 de 23

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

Resolución N° 5079

Ref. Expediente N° NC2017/0007100

de espacio de colaboración”, sin embargo, el documento D1 revela que al agregar al co-maestro se le otorgan permisos para contribuir por lo que este puede acceder al espacio de colaboración revelando así las características reclamadas en la solicitud de patente.

Finalmente, el solicitante afirma que el documento D2 no se refiere a la gestión de cuadernos de clase y tampoco menciona la asignación y remoción de permisos de lectura y escritura del co-maestro a la carpeta del maestro, respecto a lo anterior, se aclara que el documento D2 se refiere a un procedimiento para gestionar permisos en una aplicación web en SharePoint 2013 para controlar las acciones de los usuarios, estos permisos pueden permitir que los usuarios puedan agregar páginas a la aplicación web o pueden bloquear estas acciones en dicha aplicación (Párrafo 2), por otro lado el documento D1 utiliza SharePoint para la gestión del grupo de co-maestros en el espacio y cuaderno de clase del maestro, por lo que utilizar las enseñanzas del documento D2 para remover los permisos de lectura y escritura del co-maestro al espacio y cuaderno de clase del maestro es equivalente a bloquear el acceso a estos elementos, garantizando así la seguridad y privacidad de la carpeta del maestro, lo anterior permite llegar a las características reclamadas por la solicitud combinando los documentos D1 y D2 afectando el nivel inventivo de la solicitud.

En conclusión, teniendo en cuenta que los argumentos del solicitante no desvirtúan de manera alguna las objeciones a la patentabilidad ya sustentadas, el Superintendente de Industria y Comercio,

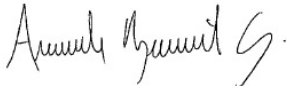
RESUELVE

ARTÍCULO PRIMERO: Denegar la patente de invención a la creación titulada “MANEJO DE PERMISOS DE ACCESO A CUADERNOS DE CLASE Y SUS GRUPOS DE SECCIÓN EN UNA APLICACIÓN DE CUADERNO”.

ARTÍCULO SEGUNDO: Notificar el contenido de la presente resolución a MICROSOFT TECHNOLOGY LICENSING LLC, advirtiéndole que contra ella procede el recurso de reposición, ante el Superintendente de Industria y Comercio, el cual podrá ser interpuesto en el momento de la notificación o dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a ella.

NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en Bogotá D.C., el 8 de abril de 2019



ANDRÉS BARRETO GONZÁLEZ
SUPERINTENDENTE DE INDUSTRIA Y COMERCIO

