

RESUMEN

El método para operar números naturales y decimales es un juego a través del cual el estudiante aprende Matemática (y otras del conocimiento) recreándose, experimentando, innovando, construyendo y razonando, es decir, invitando al alumno-jugador, a amar el arte de pensar, que a su vez es una grada a recorrer en ese camino que conduce a la abstracción. Aparecerán conceptos como: contar: Ordenar, descomponer, leer, escribir, valor posicional y las cuatro operaciones básicas suma, resta, multiplicación y división dentro de los números naturales y decimales. El aprendiz tendrá además la posibilidad de deducir y crear algoritmos diferentes a los tradicionales para estas cuatro operaciones, pero también podrá incursionar si lo considera necesario, analizar los procedimientos más comunes que se manejan y se conocen para las operaciones ya indicadas, no existiendo para ello, como reiteradamente tengo que puntualizar, ni la memorización, ni el aprendizaje clásico, ni la repetición memorística como lo hacen los “loros”, solo bastan las reglas del juego, el conteo, los billetes y la “caja” para depositar ordenadamente los billetes.

Los billetes representan una forma de tener en las manos, los números naturales y decimales, casi de manera “real”, puesto que, al igual que todo el contenido de la Matemática es necesaria y obligatoria, la abstracción, que en la mayoría de las veces, es un estado y casi siempre soporta un proceso complejo para llegar a su máxima expresión.

Penetrando un poco más en el idioma de ésta ciencia, nos encontramos en este juego con muchos otros conceptos de igual importancia, que deben ser transitados, que nos inspiran y que nos llevan por un sendero hacía el manejo del lenguaje propio de esta ciencia y que son a su vez, “piezas” vitales dentro del desarrollo del pensamiento; algunos de ellos son: valor posicional, ordenar, clasificar y las propiedades de las operaciones básicas (+, -, x, ÷).