

Generar la comprensión fenomenológica de la deserción escolar



Modelar la institución como un sistema para extraer de él subsistemas de interés



Generar modelos de los actores de deserción



Generar predicciones de deserción de cada actor de deserción y predicciones de deserción de las relaciones entre actores de deserción



Formular un portafolio de mitigadores de deserción escolar

Fig. 1