

Interpretar a la institución educativa a intervenir como un sistema



Reducir a un número menor de procesos, variables y relaciones



Generar categorías de estudio



Calcular el nivel de influencia que tiene cada una de las categorías



Establecer los niveles de influencia de cada categoría



Seleccionar procesos, variables y relaciones según niveles de influencia



Sistema reducido

Fig. 3