

REIVINDICACIONES

1. Un computador CARACTERIZADO por estar configurado para tres procesos: perfilar por dimensiones de aprendizaje del estudiante (A), el cual
5 se articula con un segundo proceso de ajuste del ambiente de aprendizaje (B), que genera el curso adaptado, y un tercer proceso que calibra el ambiente de aprendizaje (C) con base en el desempeño del estudiante en el ambiente de aprendizaje ajustado.
- 10 2. Un computador, de acuerdo con la reivindicación 1, CARACTERIZADO por estar configurado para leer cada una de las variables del perfilado estilístico del estudiante (10) en el interpretador dimensional estilístico (20); contrastar cada valor de dimensión con la información del banco de conocimientos de instrumentos (30) para incorporar las dimensiones de aprendizaje (40)
15 debidas a ese valor de dimensión incluyendo, de un lado, su valor numérico (50), y de otro, el inventario dimensional parcial (60).
- 20 3. Un computador, de acuerdo con la reivindicación 1, CARACTERIZADO por estar configurado para leer el inventario real (90) de componentes reales del ambiente de aprendizaje a ajustar para contrastarlo (100) con el inventario dimensional total (80) con el fin de determinar si el inventario real (90) incluye todos los componentes requeridos de acuerdo con el perfil de dimensiones de aprendizaje (70), arrojar un reporte (110) de los componentes faltantes en el ambiente de aprendizaje a ajustar, leer el valor
25 numérico de cada dimensión (50) para extraer de un banco de conocimientos de dimensiones de aprendizaje (120) la configuración de los componentes del inventario dimensional parcial (60) asociada al valor numérico de la dimensión (50) para incorporarlos en el ambiente ajustado.

4. Un computador, de acuerdo con la reivindicación 2, CARACTERIZADO porque el desempeño del estudiante (140) es la valoración de un subconjunto de dimensiones del perfil de dimensiones de aprendizaje (70).

5 5. Un computador, de acuerdo con la reivindicación 1, CARACTERIZADO por un iterador de perfiles de dimensiones de aprendizaje (160) que itera con base en el registro del comportamiento del estudiante (170) incluyendo en cada iteración el valor del desempeño del estudiante (140), el cual es evaluado (180).

10 6. Un computador, de acuerdo con la reivindicación 1, CARACTERIZADO por extraer un andamio de aprendizaje (210) de un banco de andamios de aprendizaje (200) el cual se incorpora al inventario real (90) para reiniciar el segundo proceso, ajuste del ambiente de aprendizaje (B).

15

20

25