

Descripción y explicación de las figuras

Figura 1

Muestra una figura frontal del dispositivo (9) donde podemos observar las aperturas (7),(7^a),(8) que nos permiten ver hacia el interior del dispositivo (9), que es por donde el usuario podrá ver como circulan las imágenes internamente dentro de la figura elipsoidal la cual es hueca, también podemos apreciar en dicha figura, el rodamiento (1) y la banda de caucho (2) que está en una parte posterior a las aperturas, este rodamiento (1) como se ha mencionado anteriormente es donde el usuario inserta uno de los dedos de la muñeca, para hacer girar el dispositivo y así obtener el beneficio de ejercitar la extremidad superior más el mecanismo de juego con las imágenes.

Figura 2

Muestra una figura lateral del dispositivo (9) observamos en la parte lateral los orificios laterales (3^a),(4^a) que permiten el ingreso de aire al interior del dispositivo (9), para impulsar unas hélices o aspas que están internamente en el dispositivo, por medio de unas cámaras de aire, igualmente se alcanza observar una apertura superior (7^a) y la inferior (8) y la banda de caucho (2) acoplada al cuerpo o masa del dispositivo (9) y al rodamiento (1).

Figura 3

Muestra una vista plana del dispositivo (9) donde se observa la tapa de acceso a la cajuela (31), se alcanza observar la apertura (8) inferior se observan los orificios laterales para ingreso de aire (4),(4^a), se observa la banda de caucho (2) con el rodamiento (1).

Figura 4

Muestra una vista superior del dispositivo (9) se observa las aperturas superiores (7),(7^a), que como se ha explicado anteriormente permiten ver internamente al dispositivo, también se observa los orificios laterales superiores (3),(4) para ingreso de aire, más la banda de caucho (2) acoplada a la masa del dispositivo (9) y al rodamiento (1).

Figura 5

Muestra una imagen explosionada del dispositivo con todas sus partes internas involucradas para que funcione. Para una mejor comprensión de esta figura, separamos la masa del dispositivo (9) en dos partes para poder acoplar sus partes internas, se observa los dos soportes horizontales, (36), (37), que están conformados por 3 soportes verticales (22),(22^a),(23), que es donde se acoplan las hélices (12),(12^a),(13), que giran internamente en el dispositivo gracias al ingreso de aire que ingresa por los orificios laterales (3),(3^a),(4),(4^a) y será conducido por unas cámaras de

aire (34),(35) para que impulse las hélices que están conformadas por sus aspas (26),(26^a),(27), en cada una de las aspas (26),(26^a),(27) se han acoplado unos soportes verticales (24),(24^a),(25), que dichos soportes cumplen la función de posicionar las imágenes(5),(5^a),(6) para que dichas imágenes que circulen internamente y sean visualizadas por el usuario por medio de las aperturas(7),(7^a),(8), en los soportes verticales (24),(24^a),(25) también se han acoplado unas piezas de hierro (28),(28^a),(29) o de cualquier otro material que se adhiera al imán, con el objetivo de que cumplan con la función de atracción magnética o de freno de las hélices, por medio de unos imanes (14),(14^a),(15) que están acoplados internamente en la masa del dispositivo (9) , cabe mencionar que los imanes (14),(14^a),(15) se acoplan internamente centrados a las aperturas (7),(7^a),(8), tal y como se muestra en la imagen con el imán numerado con el (15) con el fin de centrar las imágenes (5),(5^a),(6) a las aperturas (7),(7^a),(8) para que sean visibles por el usuario cada vez que le aplique el movimiento giratorio al dispositivo (9) introduciendo uno de los dedos de la mano al rodamiento(1). En dicha imagen explosionada se observa las paredes (16),(16^a),(17) que pueden contener calcomanías didácticas y también serán visibles al usuario cuando no se proyecte o se posicione ninguna de las imágenes (5),(5^a),(6), lo que quiere decir que la función de las paredes con calcomanías didácticas (16),(16^a),(17) sirven como fondo de las imágenes (5),(5^a),(6) y también serán visibles por las aperturas (7),(7^a),(8).

Figura 6

Muestra una vista de corte lateral del dispositivo (9), donde podemos apreciar en dicha imagen los espacios que se deben dejar para que las imágenes (5),(5^a),(6) circulen internamente en el dispositivo sin chocar con las demás estructuras, las flechas señalan los espacios (26^a),(27) que se alcanzan a observar y que se deben dejar entre las piezas de hierro (28),(28^a),(29) y los imanes (14),(14^a),(15), esto para que se cumpla la función de atracción magnética o de freno a cada una de las piezas de hierro (28),(28^a),(29) que están acopladas en cada una de los soportes verticales (24),(24^a),(25), frenando las hélices (12),(12^a),(13), y centrando a su vez las aspas (26),(26^a),(27) donde se han acoplado los soportes verticales (24),(24^a),(25), que es donde se acoplan las imágenes (5),(5^a),(6) y sean visibles al usuario por medio de las aperturas(7^a),(8) que se alcanzan a ver en la figura, también las flechas señalan los espacios (18^a)(19) que se deben dejar entre las paredes o fondo con calcomanías didácticas (16),(16^a),(17) y las imágenes (5),(5^a),(6) estos espacios se deben dejar para que las imágenes (5),(5^a),(6) no choquen con las paredes (16),(16^a),(17), y son importantes mencionarlos para que el examinador tenga una mejor comprensión del funcionamiento de las piezas ya ensambladas tal y como se ve en la imagen, en la figura también se observa las cámaras de conducción de aire(34), (35), que se acoplan sobre los soportes horizontales(36),(37), y que cumplen la función de dirigir el aire a través del dispositivo (9) para que entre y salga por los orificios laterales (3),(3^a)(4),(4^a) en la imagen solo podemos apreciar los orificios (3),(4) impulsen las aspas (26),(26^a),(27). Donde se encuentran acopladas las estructuras anteriormente mencionadas. En la imagen también podemos apreciar la cajuela (30), que cumple la función de almacenar unas pesas (38) para aumentar el peso al dispositivo (9) a preferencia del usuario y que dichas pesas (38) son extraíbles por medio de la tapa de acceso (32) a la cajuela.

En conclusión, las figuras y la explicación que se está planteando anteriormente de cada una de ellas son más que ilustrativas, donde cualquier persona con uso de razón puede comprender.